

国培计划（2015）宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程

工作简报

第六期

主办单位：宁夏回族自治区教育厅
银川市教育局
承办单位：华东师范大学开放教育学院

Content/目录

01 卷首语

02 动态篇-本期聚焦

03 进展篇-学情通报

04 成果篇-研修活动、感言、作业、简报

05 答疑篇-答疑及问题汇总

06 携手研修-期期相伴

07 结束语

Content

01

卷首语



我们生活在一个多元化、科技飞速发展的开放时代。而信息化技术正以排山倒海之势席卷我国教育的各个领域，以日新月异的速度改变着人们传统的教育、教学思想，以及教学方法和教学模式。作为新时代教师要想把它们熟练合理的运用于教学实践活动当中。就需要我们不断的学习、不断的充实自己，而信息能力提升工程培训项目就为我们广大教师提供了一个良好的平台。我们在学习、参与中感受信息技术的异彩纷呈，我们在交流、深入中启迪思想、解疑答惑。



Content

02

动态篇——本期聚焦



我们的研修之路~~~

2015年9月28日



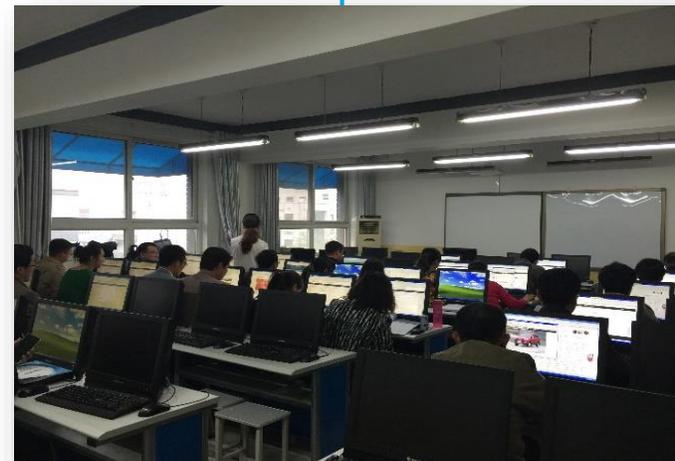
根据项目的总体安排，于9月28日-9月30日在银川市工会大厦举办了“国培计（2015）——宁夏中小学教师（银川市直属学校）信息技术应用能力提升工程项目培训者集中培训”。参加本次集中培训的有来自银川市直属中小学校的班级辅导教师以及管理员共计30余人

2015年9月29日



开班仪式在银川工会大厦召开，出席开班仪式的有自治区教育厅教师工作处华俊昌老师、银川市教育局师资培训中心赖伟峰副主任、华东师大开放教育学院教师培训部陈倩倩副主任等。

2015年9月30日



在银川市第二十一小学机房，参训的辅导教师在陈倩倩老师的指导下，了解了华东师大远程研修平台的基本功能、特点。

我们的研修之路~~~

2015年10月19日~10月25日

2015年10月26日~11月8日

任务	时间	网络研修专题	学员学习计划	
			网络研修/校本研修/区域研修	辅导教师助学计划
阶段一： 能力测评、 选课指导 与学习共 同体建设	2015年10月19 日10月25日	能力测评、选课指导与学习 共同体建设 ◆ 开展信息技术应用能力 测评 ◆ 研读并深入了解项目实 施方案，明确项目整体 安排与要求	1. 拿到登录帐号和密码，找到登录页面， 查看培训实施方案、考核方案及学习计划 安排；查看学员操作手册以及班级研修计 划 2. 加入辅导教师建立的QQ群 3. 登陆平台，完善个人信息 4. 开展信息技术应用能力测评 5. 阅读选课说明，根据选课指导选择研修 课程 6. 体验平台操作	1. 登录平台，完善个人信息 2. 加入“项目QQ交流群” 3. 辅导教师自行建立班级QQ群。 4. 熟悉培训实施方案，深刻理解考核要求完成 “***班的研修计划”并发布到班级公告中 5. 熟悉工作坊及平台管理操作 6. 引导和督促学员登录和学习 7. 指导学员进行能力测评，根据测评结果和选课 指南，指导教师进行选课。 8. 已班级为单位创建学科工作坊并指定坊主，创 建学习共同体 9. 尝试在工作坊内展开一次签到活动，引导学员 网上签到

阶段二： 提升“专业 理念与师 德”的专题 研修	2015年10月26 日 11月8日	专业理念与师德课程内容 ◆ 身边的师德 ◆ 向更高的师德境界攀升 ◆ 学生心理发展与心理健 康 ◆ 做个快乐教师——教师	1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资 源。 2. 参与BBS课程“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 参与“身边的师德”主题分享活动交流 5. 参与工作坊研修活动和专家答疑活动	1. 按时督促学员学习课程；指导刚登陆的学员学 习 2. 及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题 (每天至少在线2小时) 3. 组织学员参与bbs课程讨论，对学员的“主题 帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
心理调适 ◆ 法德兼修，做一名知法 守法的合格教师				4. 组织学员在工作坊内积极参与“身边的师德” 主题分享活动交流 5. 制作并上传班级简报：第一期班级简报

第一阶段【能力测评、选课指导与学习共同体建设】

第二阶段【提升“专业理念与师德的专题研修”学习

2015年11月9日~1月10日

阶段三： 聚焦信息 技术创新 教学的网 络研修	任 务 一：重 构 知 识，提 升素养	2015年 11月9 日-11 月15日	“理念篇”课程内容 ◆教师信息技术应用能力标准研读 ◆选修专题（3选1） 1. 信息技术支持的校本研修活动 2. 教育变革中的技术力量 3. 信息化支持的学习方式变革思考	1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 参加工作坊“集体备课”话题研讨和活动	1. 按时督促学员学习课程 2. 及时答复学员发表在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时） 3. 组织学员参与bbs课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 4. 组织学员在工作坊内开展“集体备课”研讨交流和活动，形成信息技术创新教学的教学设计方案 5. 制作并上传班级简报：第二期班级简报
	任 务 二：关 注 前 沿，开 阔视野	2015年 11月16 日-11 月22日	“热点篇”课程内容 选修4选2 ◆MOOCs与教师学习 ◆微课程及教学应用 ◆电子书包与教学应用 ◆ 虚拟实验与未来教学	1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 参加工作坊专家答疑活动 5. 参与工作坊内 说课 研讨活动	1. 督促学员学习课程 2. 及时答复学员发表在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时） 3. 组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 4. 组织学员在工作坊内根据教学进度，选择适合的单元或教学主题，开展集体“说课”讨论交流活动 5. 制作并上传班级简报：第三期班级简报

阶段三： 聚焦信息 技术创新 教学的网 络研修	任 务 三： 触摸技 术整合 教学	2015年 11月 23日- 12月6 日	“技术篇”课程内容 （从25个专题123个学时中选择通用软件或学科软件进行学习（建议教研组内技术分散选择）	1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 参加工作坊研修活动 5. 完成“热点篇”课程后在资源中心发布一份微课程作品	1. 督促学员学习课程 2. 及时答复学员发表在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时） 3. 组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 4. 组织学员在工作坊内根据老师们遇到的技术聚焦问题开展主题研修活动 5. 制作并上传班级简报：第四期班级简报
	任 务 四： 聚焦能 力精 炼 技能	2015年 12月7 日-12 月27 日	“方法篇”课程内容 ◆根据自身学科，选择一门方法篇课程：学科教学中的信息技术应用 ◆微课程设计与制作	1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 完成“方法篇”学科考核作业并参与作业互评活动 5. 参加工作坊磨课研讨活动 6. 参与“信息技术应用能手经验分享”活动	1. 督促学员学习课程 2. 及时答复学员发表在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时） 3. 组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 4. 组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动 5. 开展“信息技术应用能手经验分享”活动 6. 制作并上传班级简报：第五期班级简报
	任 务 五： 创新教 学重 点 课堂	2015年 12月 28日- 2016年	“案例篇”课程内容 ◆ 根据自身学科，选择一门“案例篇”课程，并完成学习，学科信息技术应用案例评析	1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志	1. 督促学员学习课程 2. 及时答复学员发表在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时） 3. 组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等

■■■■■■
未完待续
期待后期跟岗实践
及线下研修活动
的精彩

第三阶段【聚焦信息技术创新教学的网络研修】
学习理念篇、热点篇、技术篇、方法篇和案例篇的课程

人文关怀——向更高的师德境界攀升

教育是有意识的以影响人的身心发展为目标的社会活动。教育的本质是人的发展，也就是说，教育的过程就是发掘人的天性、潜能以及潜在价值的过程。教育的根本目标是教会孩子做人，培养“人”比培养“才”更加重要。教育必须立足于培养一个具备健康人格的现代人，所以，教育决不仅仅是某一种技术，而应当是一种素养，是一种大智慧。



宁夏初中语文04班 张瑞琴

人文素养是以人文知识、人文态度和人文精神为其构成要素的人的素养，是一个人素养的基础和核心。作为一名教育工作者，不断提高自身的人文素养有助于我们在教学工作中切切实实落实好新课程的目标。教师人文素养的高低，不仅关系到教育教学的质量，更影响到学生世界观、人生观、价值观的形成，也影响到学生的个性发展和能力培养。教师的人文素养越高，对学生的人文素养教育越有成效；对学生的人文素养教育越深入，教师的人文素养越能得利有效的发展。两者相辅相成，因此，教师人文素养的修炼成为当代教师必须进行的一项重要工作和任务。



宁夏初中语文04班 馬璐

谈谈信息化支持的学习方式变革思考与教育变革中的技术力量



宁夏信息技术02班杨波

加大培训的力度，明确教师必须掌握的信息知识与技能，在大面积地普及信息技术教育的同时，也要有重点地加强学科教师专业水平的训练，利用各种教师培训中心和区域内的科研机构 and 高等院校的技术优势，尽快地提高教师队伍素质。总之，未来社会要求我们必须加快教改步伐，利用信息技术，改革教育内容、方法、体系，探索新的教学模式，重视培养学生正确的信息伦理道德修养，重视教学手段和教学过程的信息化，重视网络时代学校德育工作新课题研究，把信息技术作为教育改革和发展的重要动力，促进教育现代化的早日实现。

小学教育信息化，不仅是一种物理上能够看得见的方式的转变，也是一种教育思维的转变，是推动课程改革的重要组成部分。从信息化入手，改变思想教育的针对性、实效性不强问题；改变课程内容“难、繁、偏、旧”的状况；改变课程结构单一，学科体系相对封闭，难以反映现代科技、社会发展的新内容，脱离学生经验和社会实际的困惑；改变学生死记硬背、题海训练的状况；改变课程评价过于强调学业成绩和甄别、选拔的功能等。就课程的本质与课程的功能来说，教育信息化要求中小学的新课程体制应成为一个开放体系。



宁夏初中02班 赵富荣

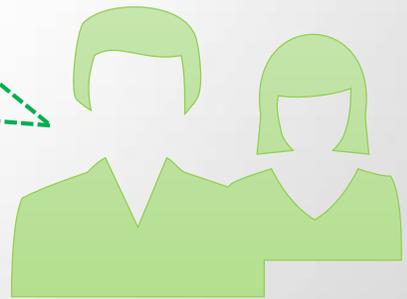
分享信息技术在学科教学中的创新应用



宁夏小学语文01班 赵娟

白板技术制作的“课件”，老师和学生可以在白板上面亲自操作，随时在计算机界面、网页上和光盘播放界面上进行标注、画图，展现知识形成的过程，学生能与老师进行讨论，可以及时修改错题，充分发挥起师生间教与学的互动性，从而也更能体现学生的自主性学习，教师在课堂上不必受到课件的约束，可以随着学生对于文章的把握以学生为中心来随时调整自我的教学。交互电子白板这一新技术的广泛应用使灵活的教学方式应运而生，更加适应教学要求，贴近学生，促进了学生学习方式的改变，突出学生的主体性。同时，作为一种变革性的教学手段，促进课堂教学方式的改革，有利于教师和学生之间、学生和学生之间的互动学习，补充了从演示性多媒体教学到网络条件下的个别教学之间的空白，有利于推动信息技术与学科教学的整合，有利于提高课堂教学的效果和效率，实现了教学的和谐统一。

我认为多媒体课件要适量、适度，不是量越大越好，让他牵着鼻子走。有的教师在制作课件时，喜欢用大量的图片、动画、以及给文字加上不同的颜色，艺术效果，运用大量的声音效果，把课件搞得很花俏，结果整节课结束才发现，教学效果达不到目标。原因在于大量的媒体信息不但增加了学生的负担，还直接或间接的分散了学生的注意力，重点不再突出，学生已经把大部分的精力放在了这些动画、文字颜色、声音上，内容对其已没有吸引力。其实一节课利用多媒体的教学形式，可以利用一个教学片断，一个具体事例，解决一个知识点，一个具体问题，这样的简单课件也同样是一个好课件，信息技术运用到教学中，现代教学手段与传统教学手段完美地结合在一起是很重要的，不是信息技术用的越多越好，信息技术是辅助教学的一种工具，要用到恰到好处，要与传统教学方式取长补短，交相辉映。作为数学老师，我认为还是在图像的处理，函数探究上加强信息技术的应用是很有必要的。

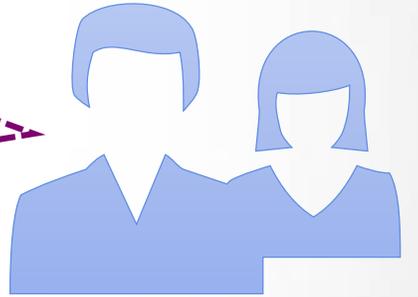


宁夏初中数学03班 曾宁宁

本期聚焦——BBS话题讨论精彩回顾 【方法篇】

你们学校具备怎样的信息化教学环境？你如何应用学校的信息化教学环境支持你的课堂教学？请分享你的经验。还存在哪些困难和疑惑？

我们学校安装有交互多媒体——多媒体计算机+交互式电子白板，当然也可以使用PPT。在教学中，我经常使用PPT，偶尔根据需要播放视频材料。比如：教学三（下）第一单元位置与方向的第一课时，为了使學生初步了解空间方位，我选择用北京天安门航拍视频导入，首都的美丽景色一下子吸引了学生的注意力；然后画面定格在天安门广场的航拍照片上，之后再出现天安门广场的平面示意图；最后，学生把平面示意图和航拍照片进行对比，进一步学习东西南北四个方向。



宁夏小学语文02班 王冬艳



宁夏初中语文01班 丁卫民

信息技术支持导入的优化，就像课堂教学中的一个“魔术师”，在激发学生学习兴趣方面，有着得天独厚的优势。它可以借助声、光、影、像，化远为近，化虚为实，把大量的感性材料直接展现在学生眼前，使教学内容更加具体、生动、形象。这较之教师的抽象讲解、有限的板书更容易诱发学生的求知欲，激发学生兴趣，使学生很快地、效果显著地进入教师创设的学习情境之中。

Content

03

进展篇—学情通报



学情通报

省市	区县	学员总数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
银川市	宁东新区	185	185	100.00%	185	100.00%	185	100.00%	185	100.00%
	市直	2984	2984	100.00%	2984	100.00%	2984	100.00%	2984	100.00%
汇总		3169	3169	100.00%	3169	100.00%	3169	100.00%	3169	100.00%

银川市国培线上学习已经结束，3169名全员已经全部达到合格标准，在此对每一位学员表示衷心的祝贺，也感谢每一位老师的积极配合。

学情通报

班级	教师姓名	地市	区县	辅导时间	已批改	未批改	已推荐作业数	简报	公告	推荐感言总数	发帖数
宁夏体育01班	赵玉国	银川市	市直	271.2	157	0	46	7	23	27	20
宁夏体育02班	芦新峰	银川市	市直	42.6	159	1	7	4	5	2	3
宁夏信息技术01班	郑翊	银川市	市直	318.4	155	0	11	5	4	26	1
宁夏信息技术02班	张龙	银川市	市直	90.9	159	0	17	6	15	9	10
宁夏初中化学01班	牛春琳	银川市	市直	378.2	283	0	7	3	4	18	6
宁夏初中历史01班	周彦彪	银川市	市直	17	240	1	0	0	1	8	0
宁夏初中地理01班	马艳玲	银川市	市直	61.5	209	0	5	6	3	5	10
宁夏初中数学01班	常勇	银川市	市直	110.9	155	0	4	4	7	28	0
宁夏初中数学02班	张颖鹏	银川市	市直	307.9	183	0	11	1	10	3	0
宁夏初中数学03班	钱生来	银川市	市直	2230	181	0	100	8	47	47	53
宁夏初中数学04班	邹咏梅	银川市	市直	1164	163	0	29	5	7	25	19
宁夏初中物理01班	高翔	银川市	市直	89.9	198	0	36	7	8	109	2
宁夏初中物理02班	马亚鹏	银川市	市直	36.2	190	0	1	0	3	5	2
宁夏初中生物01班	孔春	银川市	市直	1915	242	0	22	6	7	15	8
宁夏初中英语01班	杨丽莎	银川市	市直	182.2	172	0	2	1	9	2	1
宁夏初中英语02班	姚勇	银川市	市直	251.8	158	0	7	2	11	8	4
宁夏初中英语03班	井永玲	银川市	市直	202.9	180	1	8	2	9	3	2
宁夏初中英语04班	谢闻捷	银川市	市直	323	142	2	84	2	13	9	8
宁夏初中语文01班	董彤珍	银川市	市直	298.4	188	0	44	6	13	15	17
宁夏初中语文02班	宋玉萍	银川市	市直	1834	179	0	13	5	16	40	6
宁夏初中语文03班	贾艳霞	银川市	市直	262.6	183	0	84	8	13	66	28
宁夏初中语文04班	韩万仕	银川市	市直	104.7	194	0	119	7	7	56	13
宁夏小学数学01班	张晓蕾	银川市	市直	220	236	0	22	2	10	8	3
宁夏小学英语01班	何燕云	银川市	市直	312.2	87	0	12	6	19	13	22
宁夏小学语文01班	朱莉莉	银川市	市直	151.7	208	0	75	9	6	34	28
宁夏小学语文02班	洪玲凤	银川市	市直	607.7	222	0	41	14	3	1	16
宁夏思品01班	马振元	银川市	市直	608.6	178	0	0	1	3	10	1
宁夏思品02班	马维振	银川市	市直	144.6	154	0	58	4	10	9	10
宁夏美术01班	王媛	银川市	市直	257.1	203	0	52	11	16	18	2
宁夏音乐01班	王秀松	银川市	市直	121	196	1	6	7	4	5	7

宁夏中小学国培线上学习已经结束，各位辅导教师辛苦了，辅导教师的辅导工作很辛苦，三个月的时间每一位辅导教师认真负责辅导本班学员顺利学习，对整个培训起到了很大的保障作用，在此感谢各位辅导教师的大力支持与配合。

Content

04

成果篇

— 研修活动、作业、感言、教师总结、简报



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

成果展示...优秀工作坊



2015宁夏能力提升课程专家工作坊
简介:
创建人: 课程专家1 创建时间: 2015/10/19 成员

公告	专家答疑
宁夏教学简报第一期	发布者: 课程专... 2015-11-20
请将您的问题留在这里	发布者: 课程专... 2015-10-21
这是一个为您解决问题的平台	发布者: 课程专... 2015-10-19

活动

<p>【第一阶段】组建家...</p> <p>类型: 问题聚焦</p> <p>2015/10/19—2015/10/25</p> <p>参与</p>	<p>【阶段二】“专业理...</p> <p>类型: 活动研讨</p> <p>2015/10/26—2015/11/08</p> <p>参与</p>	<p>【阶段三】聚焦信息...</p> <p>类型: 活动研讨</p> <p>2015/11/09—2016/01/10</p> <p>参与</p>	<p>语文学科微课教学设...</p> <p>类型: 集体备课</p> <p>2015/10/28—2015/11/07</p> <p>参与</p>
---	---	---	---

【第一阶段】组建家园，结伴同行

起止时间: 2015年10月19日-2015年10月25日 **已结束**

活动类型: 问题聚焦

发布者: 课程专家1

活动描述: 为本阶段学员的学习与研修，提供相应的答疑活动

活动步骤: **问题收集** ✓

要求: 问题收集

起止时间: 2015年10月19日-2015年10月25日

描述: 若在本阶段的研修过程中有任何问题，请在本阶段提出，项目组将安排专家对学员提出的问题集中答疑。

附件参考: 暂无

全部回帖 | 我的回帖 | 坊主回帖

李盼华 寻找Voki学习资料、同伴

2015.10.19 16:32

【阶段二】“专业理念与师德”课程学习

起止时间: 2015年10月26日-2015年11月08日 **已结束**

活动类型: 活动研讨

发布者: 课程专家1

活动描述: 各位老师，本周将进入第二阶段：专业理念与师德课程内容的学习
本阶段要求各位学员学习以下课程：
必修专题：
身边的师德故事
向更高的师德境界攀升
学生心理发展与心理健康
做个快乐教师——教师心理调适
法律兼修，做一名知法守法的合格教师

针对本阶段的学习，请学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨，及时提出自己的问题和困惑，第一时间得到解决。

辅导教师解决不了的问题可在本研修活动下留下您的问题，由平台的值班专家为您解答！
希望您提出的问题具体、聚焦、和本阶段的学习课程相关联、问题情境化。
值班专家将优先回复与本阶段课程相关的问题！

欢迎大家带着专业化问题来工作坊一探！也欢迎学员和辅导教师在本工作坊中互动交流！

活动步骤: **专题研讨** ✓

刘磊: 是啊！我们没有惊天动地，没有气吞山河，没有令人羡慕的财富和权利，没有显赫一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸，只是那么普普通通、平平常常，平常得近乎琐碎。这就是我们教师的生活写照。就在这平淡、琐碎中，就在我的身边，涌现出许多感人的师德故事。在我们学校，我亲爱的同事们生活、工作在我周围的伙伴们！每天、每时、每刻，耳边、眼前、心里都被你们聪明的行为充斥着、感动着！我身边的榜样有很多，年轻人就不必说了，他们精力充沛，积极向上，他们的青春让我感动。

2015.10.20 16:16

张苗琴 邢云桐 姚子佳 马德川 杨云 吴一迪 等 340人觉得很赞

郭东俊 回复 刘磊: 点滴汇成江海，平凡成就伟大，这就是教师的职业的真谛。

2015.10.21 20:29

王静 回复 刘磊: 新的一天，新的开始。加油！

2015.10.23 10:58

佟鑫 回复 刘磊: 我们就是普普通通的人，做着普普通通的事，珍惜时间，关爱身边的每一个人，你会更加快乐！

2015.10.23 19:38

姚子佳 回复 刘磊: 深有感受

2015.10.24 00:37

王晶 回复 佟鑫: 没错，忙并快乐着

成果展示...优秀工作坊

编辑活动

【阶段三】聚焦信息技术，创新课堂教学

起止时间 2015年11月09日-2016年01月10日 进行中

活动类型 活动研讨

发布人 课程专家1

活动描述 各位老师，本周将进入第三阶段：聚焦信息技术，创新课堂教学的学习。本阶段要求各位学员学习以下课程：
任务一：理念篇课程内容
必修课程
教师信息技术应用能力标准研读
选修课程（三选一）
信息技术支持的校本研修活动
教育变革中的技术力量
信息化支持的学习方式变革思考
任务二：热点篇课程内容
选修课程（四选二）
MOOCs与教师学习
微课及教学应用
电子书包与教学应用
虚拟实验与未来教学
任务三：技术篇课程内容
从25个专题中选择通用软件或学科软件进行学习（建议教研组内技术分散选择）
任务四：方法篇课程内容
必修课程
微课程设计与制作
选修课程
根据自身学科，选择一门方法篇课程：学科教学中的信息技术应用
任务五：案例篇课程内容

活动步骤

任务一专题研讨 ✓ 任务二专题研讨 ✓ 任务三专题研讨 ✓ 任务四专题研讨 ✓ 任务五专题研讨 ✓

要求：任务一专题研讨

起止时间：2015年11月09日-2015年11月25日

概述：
欢迎学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨，及时提出自己的问题和困惑，第一时间得到解决。
辅导教师解决不了的问题可在本研修活动下留下您的问题，由平台的值班专家为您解答！
希望您提出的问题具体、聚焦、和本阶段的学习课程相关联、问题情境化。
值班专家将优先回复与本阶段课程相关的问题！

附件参考：暂无

教师的心理健康标准是指能够面对现实、积极乐观、对前途充满信心，心境轻松愉快；具有能够胜任教学工作的认知能力，有独创性；能够运用有效合理的方式解决工作、生活中遇到的困难与挫折；有较强的适应能力和活动能力；有健康人格，人际交往和谐，积极态度多于消极态度。但我们每个人都多多少少有些困扰，如果在教师心理调适这件事有更多外力的支持就好了，比如定期的心理辅导等等。

2015.10.20 16:32

王治杰

姚列菊 张苗琴 张宁慧 侯德丽 胡莎 姚子佳 等 228人觉得很赞

董翔玲 回复 王治杰：赞

2015.10.21 09:08

张宁慧 回复 王治杰：说的很好。有时老师就是学生的天，就如他们的家长。老师的情绪影响着学生的学习生活状态，因此教师必须调整好自己的心态

2015.10.22 17:43

王静 回复 张宁慧：说得很好，我们的生活也需要有高质量。

2015.10.22 20:11

侯德丽 回复 王治杰：是啊，老师也是人，也会有压力，有脆弱的时候，这时候如果要有心理上的辅导，我想一定会有所缓解

2015.10.23 09:59

潘瑞霞 回复 王治杰：说的很好，切合现在的现实状况，也是需要作为教育的我们每个人思考和重视的问题，教师的健康、心态直接影响着学生的发展

2015.10.23 10:55



下一页待续。。

成果展示—优秀工作坊



田晓娟

“问题学生”一般在人生观、是非观，理想、自信等方面存在模糊认识。他们往往由于学习成绩落后，或犯过错误，受到他人的指责，常处在“四面楚歌”的环境中，自己不如其他的同学，心里总是感到很压抑，总爱把自己的弱点与其它同学的优点对比，心里失去平衡、心态消极，在学习、处事方面不善于处理，造成学习效率低，自己的行为、学习成绩得不到认可和重视，兴趣受到挫伤，产生恶性循环。但他们同时也有很强的自尊心，甚至有畸形的表现，对老师当面的批评或指责，会产生逆反心理和厌烦情绪。因为缺乏是非观念，尤其是缺乏正确的判断是非能力。同时深感别人对自己的轻视，其言行比较反常。例如，他们把违反纪律、打架斗殴当“勇敢”，把“哥们义气”当友谊，把挥霍浪费当“潇洒”，把向老师反映情况当“出卖朋友”，有的学生对老师的劝导，同学的帮助缺乏正确的认识。不是积极接受而是消极抵抗，认为这是别人在害他，限制了他的自由，越发产生逆反心理，凡事对着干，还自以为是“英雄之举”等等。他们在处理同学关系时重感情、讲义气，在日常道德行为上言行不能统一。

2015.10.20 17:42 精华 灌水 | 回复 | 删除

何雯 姚子佳 蔡丽 孙咏娟 金佳玖 刘志清 等 106人觉得很赞



杨学庆 回复 田晓娟：老师对问题学生首先应做到发自内心的尊重，然后平等关爱的口吻和学生进行对话，了解心结，走进家庭了解成长环境和成长经历，对他有了关爱和理解，他也会更加尊重老师，亲近老师，自会听老师的训话，这时候再去解决问题，问题学生可能不再是问题学生。

2015.10.21 15:37 回复



田晓娟 回复 杨学庆：共同学习

2015.10.22 17:48 回复



田晓娟 回复 杨学庆：共同学习

2015.10.22 17:48

工作坊总结：该工作坊规模宏大，资源丰富！高交互，高粘性！共有成员3024人，活动7个。从以下几点进行评价：1. 工作坊功能全覆盖，公告建设，专家答疑，活动研修，资源建设四大功能均有运用！避免了功能区的浪费。2. 研讨活动丰富，资源丰富，类型众多，为成员提供了更多的交互渠道；3. 成员参与度高，交流热烈，用户粘性强！总体来说，这是一个建设相当完善的工作坊！值得其他坊主来此观摩，借鉴！

最新资源

优秀资源



紫藤萝瀑布.docx

★ 25 ♥ 71

刘继荣：《紫藤萝瀑布》教学设计方案

上传人：刘继荣 活动来源：语文学科微课教学设计活动 上传时间：2015-11-01



《jqx与u的相拼规则》微课教学设计.doc

★ 13 ♥ 46

马艳：人教版小学语文一年级上册jqx与u的相拼规则

上传人：马艳 活动来源：语文学科微课教学设计活动 上传时间：2015-11-01



意识的作用.doc

★ 12 ♥ 45

张学东：新课程理念下的教学！

上传人：张学东 活动来源：语文学科微课教学设计活动 上传时间：2015-11-01



《“的、地、得”的区分与运用》语文微课教案.doc

★ 12 ♥ 39

张学东：跨学科体验！

上传人：张学东 活动来源：语文学科微课教学设计活动 上传时间：2015-11-01



刘妍 宁夏初中英语04班

几个月的国培学习，感觉每天幸福而又充实，因为每一天我们都会接触到一些有思想、有学识、有经验的老师，他们先进的教育理念、独到的教学思想及教学睿智，对我今后的教学工作无不起着引领和导向作用，使我耳濡目染的东西很多很多，每一天我都能感受到思想火花的冲击。“聆听讲座”，给我们带来不同层面、不同专题的学习，开阔了理论视野。各位老师从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教学的独特见解。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，作为新时期的教师，这方面实在太欠缺了，这次“国培”使我认识了不足，明确了的方向，更激发了我学习的动力和实践的潜力。

“同行交流”，同行之间的交流，更能促进教育教学水平的提高。学习期间，我们不仅聆听专家的讲座，并且成员之间的互动交流也成为我们提高自己教学水平的一条捷径。在培训的间隙，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在交流中，畅所欲言，提出许多的观点和问题，都是我们教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

感谢“国培”为我提供这么难得的学习机会，感谢为此付出辛苦的各位领导和老师，希望今后还能有更多这样的学习机会。本次快培训要结束了，但我们的学习不会结束，我们将继续在教学改革道路上探索、前进。

与学员们互动，在感悟中进步。本次培训，用这样的一句诗来描述再恰当不过了，那就是“天光云影共徘徊，”有的说学生课堂学习不能只流于形式，要注意效果。有的说对于出现这种现象，教师首先要对学生充分肯定，然后再慢慢引导学生，这样不会伤学生的自尊心，也体现了人文关怀。也有的指出这种现象是时常发生的，教师要善于引导学生展开合理的想象，发挥小组合作学习功能，提高课堂教学效率。大家各抒己见，我也谈了自己的看法，这样的互动使我所得到的感悟是深刻的，因此，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧火花，更不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流我充实了自己；因为互动，我获得了进步相信。通过学习，我将把自己的感悟应用于实践，到那时，自己的工作将是更加得心应手了。

通过网络培训，我意识到我们作为教师要终身学习，除了以往的各种教研手段以外，还要积极参加这样的网络培训学习，不断提高教学水平。我们教师应通过网络学习、终身学习来优化自身的知识系统，不断掌握最新学术动态，通过终生学习，成为学习型教师，才能不断更新自己的教育教学观念，丰富自己的学识，拓宽自己的专业知识，提高自己的教育教学能力，从而适应不断发展的教育教学的需要。利用现代教学手段，只要我们要精心设计、认真组织，就能优化课堂教学，提高学生上课的积极性，更好的完成教学任务，从而开辟物理教学的新局面。见于此，在以后的工作中继续以国培学习中的学习态度向着目标前进，以这次学习的新理念和思想激励自己，但是我仍然会孜孜不倦地学习，充满热情地工作，让这结束之时成为我又一崭新的开始。

成果展示...感言



感谢本次研修培训，平台中有许多实用的课程供我们进行选择，多媒体应用中，有PPT的设计课程，通过学习以后，收获了许多实用的方法可以在今后的教学中加以运用；在师德的教学中，通过学习讨论如何让自己成为一名快乐的教师，也让自己有许多的收获，平时教学中遇到的一些问题，都在平台里得到了解答，作为一名年轻的教师，因为缺乏教学经验，所以更需要这样的平台进行学习积累经验，这里面的专家教授都将自己的知识成果、经验等进行传授，教学形式新颖，画质精美，吸引人的眼球，研修讨论以及BBS论坛中，各学员悉心交流，教学中的以为可以在这里得到解答，教学的经验也可以和大家分享，本平台真的是对我们给予了许多的帮助，再次感谢华东师大教师研修平台给我们提供机会进行学习交流。

尤芳

信息化教学设计模板

作者信息			
姓名	尤芳	电话	15709607770
学科	美术	年级	四年级
邮件	youfang02@126.com		
单位	银川市实验小学		

教学设计	
教学主题	《给您提个醒儿》
一、教材分析	
<p>《给您提个醒儿》：复习巩固平面广告组成的三要素：图案、文字、色彩，在上节课的平面广告设计学习的基础上，比较立体广告和平面广告制作的区别，感受立体广告所具有的吸引力、感染力，给人一种立体视觉的效果，并学会运用各种色卡纸，通过折、卷、粘贴等方法制作成立体的警示广告的基座，用美术字体设计警示语，然后再通过绘画、剪贴方式，对整个立体剪贴作品作装饰完成作品，培养学生的动手能力和创作新思维能力。</p>	
二、学生分析	
<p>四年级学生已有一定生活经验，100%学生能了解什么是广告，能通过网络了解广告的基本常识，90%学生能运用文字、图形、色彩来设计一幅由主题意义的广告设计，90%学生在学会平面广告设计的基础上，能设计一个立体广告，80%学生能学会运用各种色卡纸，通过折、卷、粘贴等方法制作成立体的警示广告的基座，用美术字体设计警示语，然后再通过绘画、剪贴方式，对整个立体剪贴作品作装饰完成。</p>	
三、教学目标	
<p>1. 知识与技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 知道警示语的作用，运用手绘字体设计一条警示语。 	

杨洋

信息化教学设计模板

作者信息			
姓名	杨洋	电话	18609601318
学科	数学	年级	八年级
邮件	369860148@qq.com		
单位	银川北塔中学		

教学设计	
教学主题	7.5 三角形内角和定理(2)
一、教材分析	
<p>本节课是在学生已经学习了三角形内角和定理及其研究方法的基础上继续研究三角形的外角的重要内容，同时它也是首次传授在平面几何中面对不等关系时证明的方法，通过对本课学习让学生进一步掌握证明的步骤和格式，为今后进一步研究平面几何图形做好充足的准备，同时本节课也为九年级数学证明(二)、证明(三)中用以研究角相等提供了重要的依据，因此本节内容在整个数学体系中起到了承上启下的作用。</p>	
二、学生分析	
<p>对于八年级的学生而言，他们已经具有初步的几何意识并形成了一定的逻辑思维能力 and 推理能力，能够独立地解决一些基本的几何问题，并且会出现多种的思路和方法，这都有利于本节课的开展。</p> <p>但由于本章学生初步接触严格的证明和相关的符号化表示，对于证明格式的书写及符号语言的运用还比较陌生，所以在学习过程中也会遇到一定的困难。</p>	
三、教学目标	
<p>1、了解三角形外角的概念，理解三角形内角和定理的两个推论。</p> <p>2、在体验一题多变、一题多解的过程中培养学生的发散思维，灵活运用所学知识的能力。</p> <p>3、透过探索三角形内角和定理的推论，进一步拓宽学生的解题思路，提升其解决问题的能力。</p>	
四、教学环境	

洪
燕

信息化教学设计模板

作者信息		姓名	洪燕 nxy150599	电话	13895613756
学科	语文	年级	高一		
邮件	1509643984@qq.com				
单位	银川二十四中				

教学设计

教学主题 《雨巷》教学设计

一、教材分析

“五四”后出现的新诗是中国诗歌发展史上的一朵奇葩，是灵活多变的形式与现代人复杂思维意识相互融合的结果，在诗歌史上大放光彩。而《雨巷》就是诗花园中的一枝独秀。正如叶圣陶所说，《雨巷》是替“新诗的音乐开了一个新纪元”。

本课的教学重点在于对意象、意境的把握，以及雨巷等象征意义的把握。尽管学生已经步入高中，但鉴赏诗歌的方法却很匮乏。所以，根据体裁的特点，我从文学鉴赏的角度，将本课设计为一堂鉴赏诗歌的常规课，内容虽不标新立异，但学生可获得基本的鉴赏方法。

学生不会一下就能把握意象意境，所以我先从课文内容入手，让学生定性为爱情诗，然后再进入正题，让学生由感性认识上升为理性认识，进而学习创造。既符合学生的认识规律，又能使学生学会鉴赏现代诗歌。

二、学生分析

本学期，我所带班级高一（1）班和高一（5）班，这两个班程度略有不同，一班较踏实，五班较灵活、课堂较活跃，相较而言，五班程度更好些。在初学现代诗歌时，需让学

《离子反应》第二课时的教学设计

陈静 nxy151374 银川第六中学

所选教材：人教版普通高中课程标准实验教科书《化学必修1》
 教学题目：第二章《化学物质及其变化》第二节《离子反应》
 学时安排：2课时

授课年级：高一年级

一、教材内容分析：

1、在教材中的地位

《化学物质及其变化》是人教版新课程标准化学实验教材《化学必修1》第二章内容，本章分为三部分。本文所要讲述的是第二部分《离子反应》的第二课时，它是继初中所学复分解反应发生条件以及本册第一章物质检验、分离和提纯之后，对反应条件及原理从另一个层面进行的具体分析。与此同时，它对后面将要学到的元素及其化合物知识又具有一定的指导意义，起到了一个承前起后的作用。

2、教材内容特点分析

这节课的主要内容是离子反应及其发生条件。它从三个方面对这一主要内容进行了讲解。本文首先通过对[实验2-1]：CuSO₄溶液与NaCl溶液以及CuSO₄

《足球脚背正面踢球》

教学反思

我对本次课教学设计全过程的一种理性认识,为了使我的课堂总体设计真正能付诸于实践,我另制定了两个规划:

一是根据人体机能活动的特点,我规划了这节课学生出现的二个生理高峰指标。游戏、球性练习(准备活动)生理运动曲线逐渐上升,进入分层教学后出现第一生理高峰;增强体能阶段进入第二生理高峰。最后,随着放松活动,学生的心率逐渐回复近似运动前水平。所以,整节课预计密度约35-38%,平均心率120-140次/分。

二是根据课的要求,对课的硬件进行了规划:自主踢球练习,原则上在以10-15米为半径的圆周内进行活动;活动性游戏、主教材的学练以及体能练习在(双)圆周上进行。这节课采用的器材为:足球41只,即时贴40个,组合音箱1套。

最后我想本课有两个方面的创新亮点:

亮点之一:利用即时贴做标志物,体会脚触球部位,使课堂学练更有趣、更实效。

亮点之二:设置不同的练习站让学生自主选择,充分尊重学生的个体差异。

以上是我说课的全部内容,如有不当之处,敬请诸位领导和专家批评指



宁夏 2015 年国培辅导教师工作总结

宁夏小语 01 班 朱莉莉

从九月金秋走到瑟瑟寒冬，凉意越来越浓，我们在国培网海里的暖意也越来越浓。我们相识在国培，结缘在国培。国培这小小的远程教育平台，将宁夏人连在一起。这里是 119 个稚嫩的幼苗成长的花圃，这里是 119 颗滚烫的心的圣地，这里是 119 个思想碰撞火花的乐园。看！这是语言与言语跳跃的，这是智慧与智慧奏响的交响乐，这是智者与智者较量的竞技场。

然而就在今天，为期三个多月的国培工作面临结束了，也即将结束了我的辅导教师工作。由于组织上的信任，我参加了国培辅导教师的学习，对“国培”有了深刻认识和了解。从开始的“什么是国培？”的茫然不知所措，到现在知道国培会给我们偏远的山区教师带来专家级的讲座，让我们这些没机会走进名师风采去看、去学别人的好的做法和经验的教师，足不出户就轻松和专家对话；承担“国培”辅导教师的我，说实话，我的工作能力和经验还不如我们国培某些学员教师，被学员教师们称之为“老师”，真的愧不敢当。但是已接了任务，我不敢说我会做的很好，但我会尽力做好，因为有领导的信任和各位的支持和鼓励，为我做好国培工作提供了前提条件和动力。回首这一段工作，我感觉自己得到了很好的锻炼。现结合我班实际情况，做以下简单的总结：

一、班级简介：

我承担的是宁夏小语 01 班的辅导教师工作，班级学员共有 119 人。首先 QQ 中建立班级，成立班委会。在开班之初，学员遇到的是登录问题，为了老师们的有问必答，我随身带着学员的相关信息，随时把网址和账号告诉他们，保证学员尽快登录学习。对于学员在培训中遇到的一些技术问题，我能解决的及时解决，不能解决的向技术支持咨询或者是在 QQ 群里向其它教师们请教后立学员反馈。对于需要提醒老师注意的事项，我充分利用信息公告栏目，把请求及时上传到公告栏，指导每位学员教师如何去看公告栏，保证每一位学员教师都可以了解到相关信息，并按要求完成相关的学习任务。这里有青年教师心进取，老教师们的敢于向新时代、新事物挑战不服输的精神都在时时感动。这三个多月来，我们是充实的、快乐的，在这里我们回忆着、体验着学生时代有如我们又重新走回学生时代，那种积极向上的学习精神，渴望求知的愿



朱莉莉

留下自己的个性签名吧~

关注: 0 | 粉丝: 1

当前在线: 3250人

国培角色: 助学

管理班级: 宁夏小学语文01班

登录状态: 已登录109人, 未登录0人

QQ群: [加入QQ群](#)

[设置班级QQ群](#)

二、学员教师思想

1、要“活到老，学到老”

新课标形势下，要求教师要不断的学习提高，做创新型教师，我们只有积极参加上级组织的各种培训，继续“活到老，学到老”，不断学习新的教育教育理念，让自己不被新淘汰。

2、学以致用积极实践，提高教育教学能力

实践是检验真理的唯一标准。通过国培，用先进的理论武装头脑，并在日常教育教学中付诸实施，充分调动学生的积极性和学习主动性，为学生提供各种发展的机会。

三、我为辅导做了些什么

1、培训前的准备工作

在培训开始前，积极组织我班学员进行注册。通过 QQ 群、简报等多种方式向参训教师发布公告，让他们在第一时间明确安排等。我班学员的参训率达到了 100%。足以证明，我们的学员“态度端正、认真”。

2、培训中的辅导工作

(1)作为辅导教师，每个学习周期，我都坚持必须先看简报，认真学习后才去看其他的培训资源，然后再去评价学员

(2)学员的作业是我们考核的一项重要内容，也是老师们认真学习的见证，是老师们平时工作的经验总结，很值得学习和借鉴，所以，每一位学员的作业，我都认真地看，慎重地下评语。90%以上的作业我都下了有针对性的评语。对于不合要求的作业，严格把关作业质量，我都是指出问题、提出建议才退回去让学员重做。从批改老师们的作业中也发现，多数老师们有着自己独到的见解和思考，能够把所学的内容同自身的实际情况结合，写出了很多优秀的文章、教学作业。

心得体会，班级论坛，提问，老师们积极智慧火花，在互相交流互相讨论中，使

(3)在线研讨及班级研讨：我班学员的帖子出现，除专家在线外，我还认真阅读，积极参与到学员的讨论中和他们的发言的。此外，学员教师还对其

各班级学员

班级	学员人数	登录人数	登录率	有学时人数
宁夏体育 02 班	90	90	100.00%	90
宁夏小学数学 01 班	123	123	100.00%	123
宁夏小学英语 01 班	45	45	100.00%	45
宁夏小学语文 01 班	108	109	100.00%	109
宁夏小学语文 02 班	112	112	100.00%	112
宁夏信息技术 01 班	87	87	100.00%	87
宁夏信息技术 02 班	92	92	100.00%	92
宁夏音乐 01 班	120	120	100.00%	120
总计	3169	3169	100.00%	3169

(4)精心制作班级简报，充分利用简报，精彩跟帖，学员教师心声等向大家介绍，让大家在简报中看到前进的动力和勇气，我们一起成功，一起努力将班级简报办好了。

3、培训后的辅导工作反思：

国培中的辅导工作过程，不仅使我丰富了理论知识，完善了辅导员工作方法同时也增进了我对辅导员工作重要性的认识。虽然时间不长，但也有很多东西值得我们去反思存在的各种问题：

(1) 学员的问题

由于这次是使用远程网络培训，很多学员都是农村教师，他们中不少教师缺少硬件设备和技术，对网络学习和电脑应用又不熟悉，甚至连基本的 WORD 文档都不会。但有各级领导和所在学校领导的大力支持，这些学员也基本完成了这次国培任务。

(2) 自身的问题

由于自己本身的工作较忙，因此在日常辅导过程中，不能很好地对每一个学员的作业精心的批改，只能进行较为简单的点评。

在即将下重任的时候，我特别要感谢在整个国培过程中给我帮助的人，感谢各级领导和学员教师的支持，我们回过头来看一看，心中感慨万千！通过国培，我们了解了很多、学会了很多；通过国培，我们明确了很多，也会转变很多；通过国培，我们会成熟了很多，收获的更多。

总之一句话：我们结缘国培，享受国培，国培之路让我们硕果累累，衷心感谢国培，感谢各位专家学者们的辛苦工作！我们一定会领会国培精髓，勇往直前，再创辉煌！

成果展示——辅导教师总结

国培辅导教师总结

宁夏思品（2）班 辅导教师 马维振

“国培”从硕果累累的九月走来，结束在雪花飘落的日子。时光飞逝如闪电，转眼间，为期近三个月的国培工作面临结束了，也即将结束了我的辅导教师工作。回首这一段时间的工作，我感觉自己得到了很好的锻炼。现结合我班实际情况，从以下几方面做简单的总结：

一、我为辅导做了些什么

1. 培训前的准备工作

在培训开始前，积极组织我班学员进行登录。通过 QQ 群公告、班级公告等多种方式向参培教师公告，让他们在第一时间明确国培计划、日程安排等。我班学员的参训率达到了 100%。足以证明，我们的学员教师对待此次“国培”态度端正、认真。

2. 培训中的辅导工作

（1）作为辅导教师，每个学习周期，我都坚持必须先看课程视频，再看课程简报，认真学习后才去看其他的培训资源，然后再去评价学员的作业并给每位学员写评语，并及时地和各位学员进行沟通。同时，编写班级公告、编辑班级简报并发表，督促没有学习的学员（打电话、网上通知）及时认真地保质保量地完成作业。

（2）在线研讨及班级研讨：我班学员对主题研讨的讨论非常积极。除专家在线外，我班学员通过班级论坛，热烈讨论教学中的常见问题和自身遇到的困难。每条帖子我都认真阅读，积极参与到学员的讨论中和他们共同交流，让学员觉得老师是认真对待他们的发言的。

（3）精心制作班级简报，充分利用简报将班级学习整体数据进行公示，对完成较好的学员进行鼓励和表扬，同时对学习情况较落后的学员祈祷了激励作用。



人均有效学习时长：38 小时 55 分 8 秒

研修日志提交人数：88 人（完成率：100%）

专题作业完成人数：88 人（完成率：100%）

班级论坛 发帖/回帖/精华帖：80/119/9

主题研讨 发帖/回帖/精华帖：100/341/0

及格人数/及格率：80 人（100%）

优秀人数/优秀率：70 人（80%）

三、培训辅导工作反思

国培中的辅导工作过程，不仅使我丰富了理论知识，完善了辅导员工作方法同时也增进了我对辅导员工作重要性的认识。虽然时间不长，但也有很多东西值得我们去反思存在的各种问题：

（1）学员的问题

由于这次是使用远程网络培训，他们中不少教师缺少硬件设备和技术，对网络学习和电脑应用又不熟悉，甚至连基本的 WORD 文档都不会，有些人意识不到位，把培训作为一种任务在完成，不是作为学习的机会和方式进行学习，尤其对研讨活动参与性不是很积极，但有各级领导和所在学校领导的大力支持，这些学员也基本完成了这次国培任务。

（2）自身的问题

由于自己担任一线教学工作，教学任务重，另外，加上行政工作上的繁事，不能过多地上网，因此在日常辅导过程中，不能很好地对每一个学员的作业精心的批改，只能进行较为简单的点评，对于专家在线视频答疑，也不能每次都按时参加，但是尽量完成辅导教师的各项任务。

四、心存感恩，勇往直前

在即将卸下重任的时候，我特别要感谢在整个国培过程中给我帮助的人，感谢各级领导和学员教师的支持，回头看看，心中感慨万千！通过国培，我们了解

宁夏初中化学01班 2015国培研修总结

2015年9月28日我参加了为期两天的“国培计划”(2015)宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程培训者培训。通过本次培训明确了本次国培活动中培训的内容、任务,也明确了自己在整个培训过程中的责任和义务,为后续辅导工作的顺利开展明确了方向,同时也了解到本次培训活动的深远意义和完成本次任务的艰巨性。

教师培训活动开始时间是2015年10月19日,完成时间是2016年4月22日,约为6个月左右。截止目前,由于各位老师积极参与,认真完成了学习任务,我们班的所有老师都顺利的完成了前期四个阶段的研修任务,效果良好。现就本次培训中的一些情况做如下总结:

一、培训活动流程设计符合教师的实际。

本次的培训活动目的是提高教师在教学中应用信息技术的能力,而每位教师由于年龄不同,学科不同,所处学校硬件设施不同,因此,掌握信息技术的能力也各不相同。本次培训活动没有一刀切,而是从最开始的问卷调查入手,通过教师的问卷调查,掌握了教师的实际情况,然后为每位教师量身定做了一套适合自己的培训体系和课程选择,这样的唯一性十分符合教师的需求,变要我学为我要学,大大提高了教师的学习积极性,因此很多老师都感到本次培训活动注重实用性使老师在原有的基础上提高了自己的信息技术能力。通过参加工作坊的主题活动,为平时无法见面的160多位化学老师提供了一个交流的平台,大家在这里就化学教学、信息技术的应用都展开了激烈的讨论,在这里老师们就像在一个大家庭中一样,有困难共同探讨、有意

悦共同分享,很多老师都将自己的很多成熟的教学经验毫无保留的与大家分享,使老师们可以共同提高、共同进步。很多老师在研修总结中都说过这次国培学习真正的开阔了眼界,提高了教育教学能力。

二、培训活动课程设计新颖独到。

本次培训活动课程设计非常值得称赞,我记得有一节课是“死亡诗社”很多老师在看完这个电影的片段后都受到了很大的触动,在培训日志中纷纷发表自己的感想,感受到了教学方式对教学效果的巨大影响,感受到我的课堂教学模式已经到了非改不可的时候了。专业技术课程的设计通常短小精悍,一般在十几分钟内就将一个问题讲清楚了,在课程的中间配有一些小问题,随时检验老师的听课效果,督促教师在听课的时候要专心致志,全神贯注,提高了教师学习的效果。很多技术操作类型的课程本身就是非常好的微课作品,实用性很强,看完老师可以直接应用在自己的教学活动中。

三、培训活动形式多样。

参加培训的很多老师都感觉本次的培训活动不同以往,形式的东西少了,实用的东西多了。本次培训活动不仅有听课、写作业这样的基本学习要求,还要求老师参加BBS讨论,参加工作坊的研修活动,发表感言。这样的教学设计方式也体现了新课程的理念,改变了传统教学的模式,增强了教师之间、教师与辅导老师之间的交流与互动,充分体现了教学活动的时效性。作业要想完成的好,一定在前期的国培学习中掌握了扎实的信息技术技能,才能把握住作业的核心——信息技术能力在教学中的应用。第二次作业要求教师制作微课上交,一



宁夏初中化学01班
牛春琳

2015 年国培辅导教师工作总结

初中语文 2 班 宋玉萍

2015 年的国培从金秋十月开始，在 16 年的 1 月中旬结束，时间的确过得真快，为期 3 个月的国培工作已落下帷幕，这也意味着我的国培辅导工作画上句号。现结合我班实际情况从以下几方面做简单的辅导教师工作总结：

一、班级基本情况

本次我所辅导的初中语文 2 班，共有 112 位学员，学员分别来自银川市二十四中、二十五中、景博中学、二中、九中、光彩中等职业中学、新工业学校、地质工程学校等 9 所学校。

我班学情基本情况如下：

参训人数 112 人，参训率 100%。

及格人数 112 人，及格率 100%。（60 分以上）

优秀人数 61 人（85 分以上），优秀率 54%

本次国培我班的参训率及格率均达到 100%。

二、有效组织，有序进行

这次国培平台的功用很强大，平台所提供的学习模块很接地气，与老师们的日常校本研修是同步的，这次的国培线上线下相结合，没有给老师们增加太多的负担，与学校的教研工作进行有效的整合。然而由于使用的是远程网络培训，很多学员教师（特别是老教师）对网络学习和电脑应用又不熟悉：对平台的各项功能不熟悉，甚至有人连基本的 WORD 文档都不会。造成了开班之初学员遇到很多问题：有的

老师登录困难、有的多次忘记密码、有的无法按照要求成功提交作业等等。为了保证老师们的有问必答，我建立了班级 QQ 群，随时与学员交流联系，保证学员尽快登录学习。对于学员在培训中遇到的一些我不能解决的技术问题，我积极在 QQ 群里向研修网的老师或是同行们咨询后立即向学员反馈。在整个学习过程中，我认真组织班级的学习工作。有的学员不能按时完成作业，有的学员参与讨论少，我理解他们的处境。都是一线教师，日常工作也很繁重，他们要付出一定的时间和精力。为此我总是先把相关人员的名单整理出来，与学校管理员取得他们的联系方式，给他们打电话，很客气地提醒他们。对于多次通知仍不学习的学员，我积极和管理员沟通，再通过其它途径督促。经过平台老师、学员管理员和我的共同努力，我班学员的参训率、合格率都达到了 100%

学员的作业是我们考核的一项重要内容，也是老师们认真学习的见证，是老师们平时工作的经验总结，很值得学习和借鉴，所以，每一位学员的作业，我都认真地看，认真慎重地评改。班级简报是一个很好的桥梁，能够给学员相互促进提高的作用。作为辅导教师，每个学习周期，我精心制作班级简报，充分利用简报将班级学习整体数据进行公示，对完成较好的学员进行鼓励和表扬。本次国培我的辅导时长为 1834 小时，建立 2 个工作坊，发帖 6 篇，发公告 16 个，推优日志 40 个、推优作业 13 个。

三、反思、感谢

由于本人在承担教学任务的同时兼任学校教研室工作，日常工作



成果展示...简报

在教与研中，我们在成长！

在思与辨中，我们更智慧！

在学与习中，我们变学霸！



全班共完成课程学习1904.22小时，前三名学霸君是



成绩排行	学习时长
岳冬梅	133小时
徐学瑾	99小时
马文婷	85小时
刘璐	73小时
赵晋华	72小时

全班共发表培训感言78篇，优秀学员为

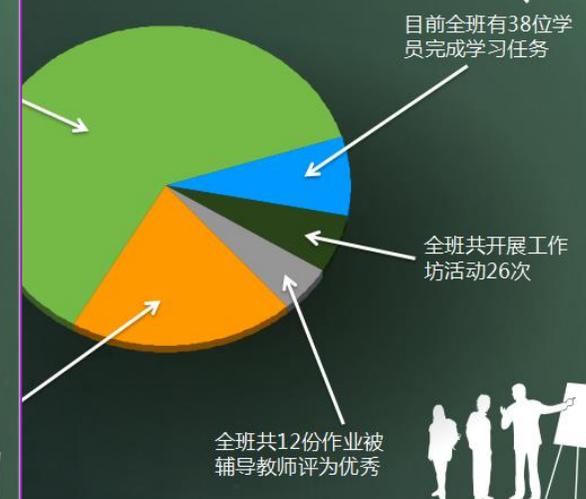


成绩排行	学习时长
伊兰	97分
高菁	96分
王芳	95分
李娜	95分
李娜	94分

只有从心底里认同了学习的必要性和重要性，才能使行动变自发为自觉。

态度决定一切，理念产生力量的道理；就如要实现一份计划，就必须从一点一滴的小事情做起。

良好的心态本身就是一笔宝贵的财富。



不论在生活上，还是学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题就及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。

——李莎莎

同成长的课堂才是好课堂！

生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，对成绩比较差的学生，我们因材施教。师爱要全面、公平。

——李伟伟

流，从他们身上吸收更多技能和灵感。

——徐学瑾

一个学生有尊严的在集体当中生活，不那么容易，

相尊重，互相鼓励的课堂一种放松的状态下充分发现自我。当然，真正让每

2015“国培计划”宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程

宁夏小学英语01班 简报六

学习的力量

制作：何燕云
指导：王 萍



这就是我们的一个家——宁夏小学英语01班

让我们继续加油！

把学习的力量发挥到极致！

卷首语

“路漫漫其修远兮”
2015年国培专刊

宁夏初中数学3班简报

(第六期)

编辑：钱生来

2015/12/18

温馨提示

优秀学员攻略

学员的名额有限，要想成为
需从下列方面去争取。

精华帖不少于5条；
留言4篇；

分不低于90分；

设计精选

三、教学目标

1. 经过两个三角形相似的条件探索过程，进一步发展学生的探究、交流能力，以及动手动脑、手脑和谐一致的习惯。
2. 初步掌握相似三角形的判定方法。

两三角形相似。

环节如何使用这些技术？

过程，并概括得出猜想

的操作活动的过程。在演

的对应边的比值都是相

等。

发挥多媒体直观性、

及时进行巩固。

完整、环节齐全，教学流程比较
为应用思路清晰，使用目的、方
据实可行，师生活活动设计详略适
实用性很强。

您愉快 再见!

钱生来 宁夏初中数学03班

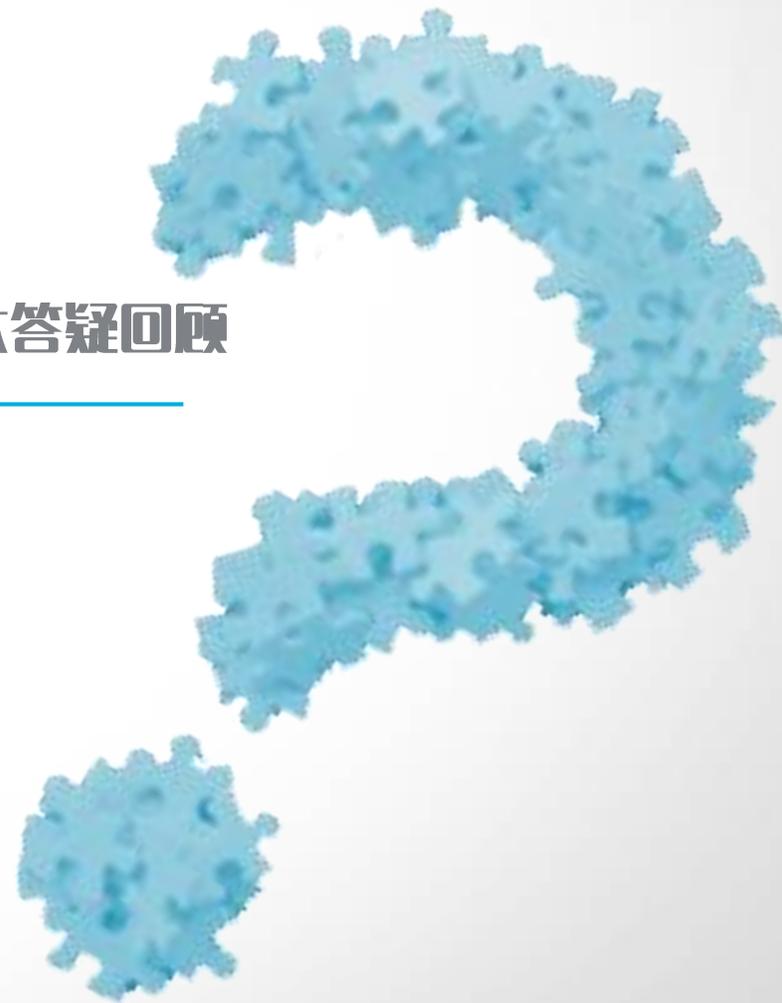


Content

05

答疑篇

— 文本答疑回顾



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



问题一

学员姓名	学员问题
王艳	对于一个刚入职的新老师，我已不敢大胆应用到教学中，非

专家回

首先要肯定您，也请您千万不要放弃您成为一个优秀教师的重要因素！

只有有个性，喜欢不走寻常路的老师才在我们的教育体制里，最缺少的就是这样的老师。只是您还是个新教师，还有很多东西需要经验的积累很多时候，必须以岁月为代价。

静下心来好好学习老师的基本功，学习方法，去做一些小的尝试，这个过程里，您就新的方向有了新的思考，但是不管经历了什么点点滴滴记得自己的体会想法然后去实践，先步就会明显起来，直到您能掌控好自己掌控的个人风格，相信也是受学生欢迎的。

衷心祝福您。

问题二

学员姓名	学员问题
霍洁	面对学生对教师的威严予以挑衅时，在与学生产生冲突的前提下（有时候，私下解决，可是课上学生有时会起哄，而不能根本就不理会你，你想叫都叫不走，

专家回

首先，我们讨论一个问题，这个问题可能是一个老师凭什么就能威严？一个学生为什么我们得抛开老师本身就是威严的象征这个概念中有着威严的形象，但是，这不是教师本身的身甚至人格魅力带来的。

我们每个老师其实心里，都想成为这样的所以，我们需要适度地换个角度想问题。放每一个孩子都是愿意自己越来越好的，出了孩子为什么又犯错误，而是努力找到出问题的原因是治本，所谓的承认错误有时候只是表面的治标，自己的问题所在。

认识自己是一件难事，无论对于大人还是孩子某种程度上说，错误是进步的阶梯，只有在不断的能，极少犯错误又成长得很好的孩子毕竟是少数。时候是担心更大的惩罚他不能面对。

所以，所谓的帮助孩子并非居高临下的训斥，相助，在对方接受自己的前提条件下去引导。做

问题三

学员姓名	学员问题
余林成	和谐的师生关系如何建立？

专家回

师生感情是一种很重要的东西，对学生，的师生感情，所有的累彼此都会化解很多。

如何建立良好的师生感情？

不能说是放下架子，首先是蹲下来，心灵看待每个人，就能明白孩子的世界是怎样的世孩子，最需要的就是理解和懂得。

能做到这一点，成为学生的朋友就有很大的到，而不是假装理解，只为了得到一点学生的假的他们一眼就懂得，只是未必敢说出来。

其次需要保持的一些态度比如平等、尊重老师慢慢地被学生接受之后要潜移默化地去引点和缺点，在他们迷茫的时候及时伸出援手，才题假如是不懂得如何解决的问题，记得站在他成为了他们的朋友，最重要的是别忘了自己老不断地去做最好的自己。

祝福所有的老师都能成为学生的朋友，陪们也一起成长了。

问题四

学员姓名	学员问题
陈芳媛	面对孩子听不进去，持续性的已快要爆发的小宇宙啊？

专家回

一个非常好的问题。感谢提出这个问题的老师。良好的情绪控制能力是衡量一个人的高端指标，则是一个了不起的老师。相信这样的老师带出来自动模式完成的。

经常地，在面对问题时，我们需要先想清楚一点气骂一顿学生发泄然后图个自己舒服？是让学生认们改正错误至少减少犯错误的几率？

如果在生气到达嘴边之前心里先问了这个问题，达到心里的目的而控制自己的情绪。

打一个简单的比方，假如你辛苦地在忙碌一件事掉了你的本子，对着你哇啦哇啦地数落你的各种不是会怎么想？有没有觉得委屈，有没有恨恨地在心里骂怎么样？可是如果校长进来慈眉善目地问你是不是会赞扬你做得好的地方，承认了你的态度和努力，然后便讲了你的不足，你会不会觉得愧疚，暗下决心下

这个就是差别。我们对待学生也一样。想要孩子下才会有事半功倍的效果。

问题六

学员姓名	学员问题
李蕾	学生的心理健康头疼的是内向型我自岿然不动！

内向的学生的确比较难打交的。

你说得很对，怎么让内向学不过，在他不愿意开口说话他的眼睛，看懂他的内心。做到所以，功夫是下在平日的点点滴滴

做得到这一点，即使他还是会按照你说的去做，至少不再本开口，讲述他的想法，这个时候你为朋友甚至知己或者哪怕就是班级的学生们都看着呢，你讨论问题，甚至倾诉内心，其他

问题七

学员姓名	学员问题
马永梅	坦白说，中国人很少会出现干一行爱一行的这种高深境界，在事业单位就更少了！很多人更多的时候都是被迫着干一种职业，被迫去爱这一行。教师行业更是如此，强烈的责任感驱使着我们严格要求孩子们，可面对的又是社会各界对老师的各种抱怨和不满，面对教师的责任感和日趋低下的世风，教师很难做啊！

专家回

先问个问题：一个人一生很短暂的，你要以别人的眼光看法评价标准为准绳活自己的一辈子吗？

重要的不是我们遇见了什么，而是我们选择了什么！这个世界上没有容易的职业，天上也不会掉馅饼，你选择了一个职业，愿意不愿意爱她，取决于你自己。

如果你决定爱这个职业了，也就知道该怎么做了，是被逼着爱还是主动地去爱，还是你自己的选择。想明白这是自己一生的选择，不是为别人选的，就懂得该主动还是被动了。

至于外界的不满和抱怨，是我们老师能操控的东西吗？如果不能，为什么要为这件事烦心呢？每个人都有权利抱怨任何事情不满任何人，我们不是经常也这样对待别人吗？

所以，做好自己才是重要的。我们努力做好我们选择的职业，当我们做得好了，负面的东西自然就会少。其实最重要的一点是在我们努力的过程中，我们得到的人生体验将让我们淡化所谓的外界评价，就是某种自己价值的实现或者说，是我们得到了努力的乐趣，这一点最终会成为让我们坚持下去的动力，外界的东西自然就会变得渺小。人生幸福之一就是在努力做好自己的过程里得到的。

第二期专家答疑回顾

平台操作问题		专家回复
序号	学员问题	
1.	学习的每项课程时长是一小时,都要听够一小时吗?还是所有课程只要听够20小时就可以了呢?	在做学习时间不少于20小时是指总的课程学习时间。
2.	选课确认后不能再重选了吗?选的时候想选自己感兴趣的课程,可是选完之后发现课程难度过大,想调换一下,可是好像不行。	可以,须放弃现在的学习记录,由项目组清除所有记录后,才能重新选课,重新学习。
3.	怎么才能得分?发表评论吗?	您好,在BBS上参加发帖等讨论都可以得到相应的分数的。
4.	因外出,这一阶段已结束,现在补修还行吗?	我们在培训结束后会继续开放三个月以供大家来学习。
5.	为什么我作业交了怎么还没有分数?	作业只有批改之后才会有分数的,您只是将作业提交了是不会有分数积累的。

校本研修问题		专家回复
序号	学员问题	
1.	工作坊是用来干什么的,进去以后就一个签到项目,看了半天,不明不白又出来了。每天必须要签到吗?	你好,工作坊是学员可以在班级工作坊下查看辅导教师发布的研修活动,以讨论帖的形式参与即可。
2.	研修计划到底交不交啊?	你好,辅导教师是必须提交班级研修计划的,对于学员,我们不做硬性规定。学员若是想提交个人研修计划,可在学员空间-研修工具下找到个人研修计划模板,下载后修改填写,然后提交。
3.	怎么加入这个工作坊?怎么和大家一起讨论学习呢?	在“学员空间”-工作坊列表——选择自己感兴趣的工作坊,参与工作坊内的研修活动即可。
4.	学习的科目有人是20门,有人是18门,是由开始时的自测决定的吗?	你好,是的。
5.	这个怎么组建家园啊?你们都是怎么做的呀?经验分享一下哦。	你好,可以组建自己的工作坊,但必须有主题。
6.	如何学习,完成任务的流程在哪有详细的说明?	请在项目首页里查看考核要求及培训学习快速导引,根据考核要求完成相关考核任务。



信息技术通识问题		专家回复
序号	学员问题	
1.	面对当下这么多教学模式,请问这些模式适合所有学科吗?	并非如此,即使一种非常好的教学模式也是要根据具体学科做针对性调整的。
2.	微课很吸引我,但学科受限,心理健康教育微课要怎么制作?要制作些什么呢?	微课视频的制作分为很多种,具体要看教师需要制作哪种视频,一般微课只需要教师对于软件有一定的技术水平,然后根据教学目标制定适应学生身心发展的微视频课件等。
3.	在信息化教育本就高,基础设施配备不完善的地方,有些条件根本达不到,又怎么用有限的资源,发挥更好的作用呢?	只要您的学校有最简单的电脑,投影机就能使用信息技术。您可以学习技术篇的课程,学会如何使用软件制作生动的课件,呈现给学生,在有限的条件内实施资源共享,达到效果尽可能最大化。
4.	有时一样的课程,我们是不是可以考虑一下将优秀的课件共享?!	您好,网络信息是时代,我们制作的优秀课件可以听过网络发送世界各地,实现优质资源利用最大化。

信息技术与学科整合问题		专家回复
序号	学员问题	
1.	课程整合是什么?	一般来说,课程整合课程整合就是将两种学科,两种以上学科,融合在一堂课中进行教学。
2.	如何在语文教学中使用多媒体技术提高学生的审美能力?	比如在对文章背景的介绍,利用多媒体幻灯片等技术展示画面动画等引入教学情境中去。

第四期专家答疑回顾

平台操作问题

序号	学员问题	专家回答
1	查看到其他老师的优秀教学设计，怎么看不到呢？	在资源中心
2	对于研修的研修计划和安排不是很清楚，以及首页的一些栏目如何更好地使用？	研修研修中心
3	学员空间课程视频平台打不开怎么办？	您可以刷新
4	上传资源上不了，怎么回事啊？	您好，您可
5	如何上传教案？	浏览器的问

校本研修问题

序号	学员问题	专家回答
1	教育需要爱心，友善的态度是教育最基本的前提条件，而且也是教育的真正动力。新课程提出了“以人为本”的教育理念，要求教师平等对待每一位学生，尤其要善待“问题学生”。“问题学生”犹如半拉熟的鸡蛋，他们渴望老师用欣赏的目光看待他，用宽容的语气鼓励他，用耐心的聆听陪伴他，用宽容的掌声鼓励他。那么作为老师，应如何看待“问题学生”呢？	对待“问题学
2	通过家长不配合应该怎么办？	有时候，家长
3	如何提高中学自主学习的能力？	高中学生具
4	并能成为最好的老师，但如何让学员对学习产生持续的兴趣？	教师应该转变

ECNUSO 信息技术通识问题

序号	学员问题	专家回答
6	我的问题：如何在微教学设计中将教学内容和白板应用有效结合？	结束，还不熟悉，过了这段时间，

ECNUSO 信息技术与学科整合问题

序号	学员问题	专家回答
1	录制视频应该如何选择？应注意哪些问题？	微课的视频是微课制作最基础的一环，良好的
2	白板使用时间过长就开始变暗，怎么办？	不知道你的投影机使用多长时间了，什么控制
3	微课与微课，公开课的异同表现在哪些方面？	微课包含资源和活动两部分，属于网络课程的

ECNUSOLE 信息技术与学科整合问题

序号	学员问题	专家回答
4	微课技术是否适用于所有学科？	微而不奢其它，互动性不强，心开讲，只
6	微课把一节课的内容集中十几分钟上完，有利于学生知识的吸收和消化吗？	你好，微课打教学的一部分，课前准备
6	在技术中能否加上需要什么样的硬件及软件环境，比如微课制作工具，怎么提供安装，需要哪些配置的设备等等，能不能详细说？	你好，微课制作方面所需的硬件及软件
7	学科教学中，在借助多媒微教学时，注重最多的问题是什么？如果一般的微教学软件，利用问题该如何？	你好，借助多媒微教学，注重最多的
8	现代教学手段操作不熟练，只会最简单的操作，怎么解决呢？	你好，这个建议多练习，练习初期用到
9	在交互式白板的使用中，如何能让学员参与进来，学员能在哪些方面参与？而不影响教学进度和教学质量？	你好，首先明确三点，一是教师课前
10	微课的制作是不是一定要写脚本？可不可以使用语音合成的语音？	讲解时像心中有学员，语音采用普通
11	微课设计好后，确实便于学生巩固和查漏补缺，但是其弊端是不是对学生学习的实时性要求更高？	微课强调以学生为中心，学员在学习

ECNUSOLE 信息技术与学科整合问题

序号	学员问题	专家回答
1	外研版一年级起点英语教材活动，每一篇课文都是一个有情节的故事，我个人很喜欢这篇教材，可是问题在于课时太少，尤其时间不够，不能很有质量地完成每一个模块的内容，所以请教大家，应该怎么处理这个矛盾呢？	建议可以把每篇课文的小情节故事放在
2	微课到底在实际教学中能起到什么作用，有	不会，信息技术与课程的融合是现代教育发展的

ECNUSOLE 信息技术与学科整合问题

序号	学员问题	专家回答
5	用了多媒体课件上课，学生的积极性降低了，我的上课时间也不够了，与课件有什么关系？	微教师在教学中应发现问题、分析问题、解决问题的过程

ECNUSOLE 信息技术与学科整合问题

序号	学员问题	专家回答
4	交互式电子白板，每个地方都找不到，普通教室中只能可能用到某些不同的效果，在关键点上，但是如何利用呢？	你好，运用信息技术，学员的注意力会集中
6	如何更好的开展英语听说课？运用多媒体教学？	教师和学生互动只能局限于白板么？我们
7	运用多媒体技术，会不会使学生的注意力分散，限制他们的想象力？	你好，运用多媒体技术，学员的注意力会集中
8	在利用多媒体进行教学时，如果内容的孩子知道，但不说怎么办？同时忽视了教材，该如何把二者结合起来呢？	教师和学生互动只能局限于白板么？我们
9	教师和学生互动只能局限于白板么？我们还有没有更好的方法激发学生的学习兴趣，让课堂感到不枯燥单调但不失文化气息？	教师和学生互动只能局限于白板么？我们
10	电子白板在易易课中如何有效的利用？	电子白板强大的资源功能，为易易课教学提供丰富的
11	语文教学中，如何将多媒体应用到实处？语文老师们能否谈谈自己在教学中的心得与建议，不胜感谢。	在语文教学中，如何将多媒体应用到实处？

Part

06

携手研修 期期相伴



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

学情通报

国培计划(2015)——
宁夏中小学教师信息技术应用
学情通报 第一期

华东师范大学开放教育学院
2015年10月26日 星期一

项目概述

由华东师范大学开放教育学院承担的 2015 国培计划宁夏
工程培训项目已于10月19日正式开班。在宁夏自治区教育厅
力支持下，学员积极上课学习，指导教师有序开展各项助
止10月26日参加培训的银川市直共计2900名学员中，已有26

国培计划(2015)——
宁夏中小学教师信息技术应用
学情通报 第二期

华东师范大学开放教育学院
2015年11月02日 星期一

项目概述

由华东师范大学开放教育学院承担的 2015 国培计划宁夏
工程培训项目已于10月19日正式开班。在宁夏自治区教育厅
力支持下，学员积极上课学习，指导教师有序开展各项助
止10月26日参加培训的银川市直共计2900名学员中，已有26

国培计划(2015)——
宁夏中小学教师信息技术应用
学情通报 第三期

华东师范大学开放教育学院
2015年11月09日 星期一

项目概述

由华东师范大学开放教育学院承担的 2015 国培计划宁夏
工程培训项目已于10月19日正式开班。在宁夏自治区教育厅
力支持下，学员积极上课学习，指导教师有序开展各项助
止10月26日参加培训的银川市直共计2900名学员中，已有26

国培计划(2015)——
宁夏中小学教师信息技术应用
学情通报 第四期

华东师范大学开放教育学院
2015年11月16日 星期一

项目概述

由华东师范大学开放教育学院承担的 2015 国培计划宁夏
工程培训项目已于10月19日正式开班。在宁夏自治区教育厅
力支持下，学员积极上课学习，指导教师有序开展各项助
止10月26日参加培训的银川市直共计2900名学员中，已有26

“国培计划(2015)宁夏中小
学教师信息技术应用能力提升工程

“国培计划(2015)宁夏中小
学教师信息技术应用能力提升工程

“国培计划(2015)宁夏中
学教师信息技术应用能力提升

学情通报 第七期

CONTENTS

- 项目总况
- 数据汇总
- 研修明星榜
- 项目进展
- 温馨提示

2015年12月
<http://2015nxxxjs.hdp.webtrn>

“国培计划(2015)宁夏中小
学教师信息技术应用能力提升工

学情通报 第八期

CONTENTS

- 项目总况
- 数据汇总
- 研修明星榜
- 项目进展
- 温馨提示

2015年12月
<http://2015nxxxjs.hdp.webtrn>

“国培计划(2015)宁夏中小
学教师信息技术应用能力提升工程

学情通报 第九期

CONTENTS

- 项目总况
- 数据汇总
- 研修明星榜
- 项目进展
- 温馨提示

2015年12月21日 星期一
<http://2015nxxxjs.hdp.webtrn>

“国培计划(2015)宁夏中小
学教师信息技术应用能力提升工程

学情通报 第十期

CONTENTS

- 项目总况
- 数据汇总
- 研修明星榜
- 项目进展
- 温馨提示

2015年12月28日 星期一
<http://2015nxxxjs.hdp.webtrn>

“国培计划(2015)宁夏中小
学教师信息技术应用能力提升工程

学情通报 第十一期

CONTENTS

- 项目总况
- 数据汇总
- 研修明星榜
- 项目进展
- 温馨提示

2015年1月4日 星期一
<http://2015nxxxjs.hdp.webtrn>

学情通报 第六期

2015年11月30日 星期一
2015nxxxjs.hdp.webtrn

工作简报



Part

07

结束语



结束语

时间犹如握在手中的沙子，在指间悄然滑过，转眼间，2015年国培宁夏中小学教师远程研修项目已经接近尾声了。在这段日子里，我们有收获、有争论、也有感动……

让我们沿着教师在培训中留下的“足迹”，领略他们独特的风采。在这里学员们认真聆听专家的讲座，汲取着自己所需要的知识；在这里，学员的观点得到了认同，也引起了争辩。而他们也在认同和争辩中收获了知识、得到了锻炼、提升了自己。教师们如同一朵朵鲜花，给春意盎然的国培增添了属于自己的独特之美。

在我们的万分不舍之中，说“再见”的时间即将来临。人们常说“离别是为了下次更好的相聚”，所以，我们期待着与各位教师的再次聚首。面对你们在培训中留下的感动、收获，我们会小心翼翼的将它种植在这片土壤里，让它生根、发芽、茁壮成长！

——华东师范大学开放教育学院宁夏项目组

THANK
you



华东师范大学开放教育学院项目组

网址:<http://2015nxxxjs.hdpx.webtrn.cn>