

国培计划（2015）宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程

工作简报

第三期

主办单位：宁夏回族自治区教育厅
银川市教育局
承办单位：华东师范大学开放教育学院

Content/目录

01 卷首语

02 动态篇-本期聚焦

03 进展篇-学情通报

04 成果篇-研修活动、感言、作业、简报

05 答疑篇-答疑及问题汇总

06 安排篇-下阶段工作安排

Content

01

卷首语





“山不辞土，故能成其高；海不辞水，故能成其深。”“高”和“深”是一种境界，我们只有在平时工作不断地积累，不断地学习，才能在教育教学工作中渐入“高”“深”之佳境。

在信息技术迅猛发展的当今时代，每个人都要有“活到老、学到老”的意识。但是繁重的工作使得人们分身乏术，而国培却为我们提供了一条捷径。

国培是个窗口，通过这个窗口，可以仰望蓝天，远眺青山——欣赏各种美丽景色，聆听各种美妙音色。开阔自己的眼界。

国培是个舞台，各位教师在这里相互切磋、展示风采。让别人了解自己的风采，也在别人的风采中提升自己。在这里，教师们会有许多的收获、许多的感悟、许多的启迪。

国培是个熔炉，各种思想的交锋、各种观点的交流、各种理念的交融，让教师经历一次精神上的洗礼，态度上的涅槃。浴火重生，展翅高飞。

国培是个路标，它为我们教师澄清了认识上的误区，标明了行为上的禁区，指明了前进的方向。

国培是春雨，“随风潜入夜，润物细无声”；国培像雷电，于瞬间激活人的梦想，使你迅速朝着正确的方向飞奔。

国培！学习永远在路上！

Content

02

动态篇—本期聚焦



本期聚焦

截至2015年12月07日，培训已经进入第二阶段，各位老师的学习积极性一直很高，不仅登录率已经达到了100%，而且学习率也达到了99.4%，宁东新区后来居上，合格率为57.3%，市直合格率为50.8%，在此感谢各位老师的积极配合，希望能够一直保持这种良好氛围，以使更多的人达到优秀的标准。



请分享你在学习与使用Camtasia录屏工具的过程中遇到的问题及应对策略

★在线学习主要体现的是一种微视频，老师把讲的内容、知识点编制成微视频让学生在在家里自己看，这种自行观看微视频的最大好处就是形象生动、方便记忆。并且，学生在家里看的时候可以自己掌控节奏，不断地看、反复看。每个学生的学习能力和接受能力是不一样的，有的学生接受知识接受得快，有的学生则相对来说慢一些，在课堂上直接教学，老师需统一教学进度与要求，所以不能兼顾到每一个学生。用视频的形式在课前让学生先去看能很好地弥补这一缺陷，充分起到了预习的效果，是个性化教学的体现。让学生带着问题进课堂，可以使老师能够针对性地对学生进行讲解，让学生展开充分的互动交流，进行自主思考。老师在其中起到的是一种助教、助导的作用而不是像一般的课堂上所处的一个以老师为中心的地位。课堂上会将更多的时间和精力留给学生，体现学生课堂上的主体地位。翻转课堂的形式最成功的是在理科方面，如数学、物理、化学等，因为理科相对来说知识点比较集中，老师在编制微视频的时候可以将问题带入，但是通过半年对翻转课堂的探讨发现，其实每一门学科都可以用翻转课堂的形式教学，只是各个学科有自己的教学特点和方式。

宁夏小学英语01班 吴卫红

本期聚焦——BBS话题讨论

结合你所任教的学科课程，说明你在教学过程中是如何创新应用信息技术的？通过典型的应用案例或事例说明技术是如何支持您的教学或学生学习的？并对应用创新之处以及成效做出简要分析与评价。

★我在一次运用网络云盘的时候产生了灵感，在很多时候，自己精心制作的PPT课件仅是在课堂上产生了功用，而在课堂结束后，学生如果想要复习课堂所学内容，手头除了书本就是课堂笔记，如果有老师当堂讲过的ppt不是更好吗？于是，我在网络上注册了一个公共云盘，设置了账号和密码，并把自己以往的上课用过的ppt上传到云盘中，公布给学生以后，学生可以随时上网下载课堂上讲过的ppt，还可以复习几个月前甚至去年的ppt，我则会在这个公共云盘里随时更新内容，有复习需要的学生可以随时去下载学习。我认为这是建立起了我们班级学习的一个小型资料库。

宁夏初中语文02班 王舒婷

通过学习本课程，你对信息化教育的新理念，新方法有何思考，请谈谈你的收获和理解？

- ★ 1. 信息教育技术给学校带来新的教学环境、新的设备、新的教育理念，学校应该建立与之相适应的支持信息技术在教学中应用的制度体系。
2. 拥有高质量、获取方便的数字教育资源才能有效地支持教师开展各种教学活动，充分发挥信息技术的优势。因此，学校要多渠道、多途径为教师提供优质教育资源。要充分利用好远程教育资源，鼓励学校教师开发校本资源。
3. 教育信息技术在课堂教学中的优势并不是自然而然就能体现出来的，需要教师将信息技术与课程整合，不断探索信息技术环境下教学的新模式和新方法，不断提高自己的信息化教学技能和技巧。
4. 教育信息重在应用，只有用得好、用到位，信息技术的优势才能发挥。

宁夏初中语文02班 杨瑾

你们学校具备怎样的信息化教学环境？你如何应用学校的信息化教学环境支持你的课堂教学？请分享你的经验。还存在哪些困难和疑惑？

★多媒体计算机具有形象直观、内容丰富、动态呈现等特点，它所提供的外部刺激（包括文字、图片、声音、视频、动画效果等）的多样性有利于知识的获取与保持。多媒体网络技术是一种把文本、图像、动画和声音等运载信息的媒体结合在一起，并通过计算机进行综合处理和控制在屏幕上将多媒体各个要素有机的组合，来完成一系列随机性交互操作的信息技术。它使传统的说教模式变成了多感官的刺激，使抽象变为具体形象，为学生尽可能创设一个真实的情景，让学生的认知活动变得生动、有趣。因此，在各学科课堂教学中如果能根据教材特点和实际需要，运用多媒体技术创设一定的情境，让学生体验情境，并让学生在这种情境中进行探究。

宁夏小学英语01班 李月

Content

03

进展篇—学情通报



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

学情通报

省市	区县	学员总数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格率
银川市	宁东新区	185	185	100.00%	185	100.00%	185	100.00%	57.30%
银川市	市直	2987	2987	100.00%	2986	99.97%	2985	99.90%	50.80%
汇总		3172	3172	100.00%	3171	99.98%	3170	99.95%	54.05%

银川市 市直属3172名学员均已登录平台，登录率**100%**；已有3171人选课，1人未选课，选课率**99.98%**；有学时人数为3170人，学习率是**99.95%**，感谢各位老师的积极配合，愿学习率能够早日达到100%，提升合格率的比列。

学情通报

班级	教师姓名	地市	区县	辅导时间	已批改	未批改	已推荐作业数	简报	公告	推荐感言总数	发帖数
宁夏思品01班	马振元	银川市	市直	480.3	125	0	0	1	3	10	1
宁夏初中化学01班	牛春琳	银川市	市直	297	124	7	5	3	2	15	6
宁夏初中地理01班	马艳玲	银川市	市直	44.1	119	3	5	5	3	5	10
宁夏小学语文01班	朱莉莉	银川市	市直	54.3	119	7	20	3	2	25	10
宁夏美术01班	王媛	银川市	市直	214.4	118	1	17	8	11	11	2
宁夏初中生物01班	孔春	银川市	市直	1863.3	116	2	2	3	6	12	8
宁夏初中语文04班	韩万仕	银川市	市直	96.3	110	0	16	5	5	43	13
宁夏初中历史01班	周彦彪	银川市	市直	10.1	104	24	0	0	1	8	0
宁夏初中语文02班	宋玉萍	银川市	市直	1127.1	102	6	11	4	12	37	6
宁夏小学语文02班	洪玲凤	银川市	市直	220.6	97	37	3	9	3	1	16
宁夏初中英语03班	井永玲	银川市	市直	202.7	94	9	8	2	6	3	2
宁夏初中数学03班	钱生来	银川市	市直	2124.6	89	0	0	4	34	28	48
宁夏体育02班	芦新峰	银川市	市直	28.1	86	10	6	1	4	0	3
宁夏体育01班	赵玉国	银川市	市直	144.7	74	0	8	4	15	17	10
宁夏信息技术02班	张龙	银川市	市直	60.5	74	3	16	3	6	7	8
宁夏初中英语02班	姚勇	银川市	市直	162.5	68	34	7	2	11	5	4
宁夏小学数学01班	张晓蕾	银川市	市直	114.1	65	9	6	1	7	2	3
宁夏音乐01班	王秀松	银川市	市直	74.4	63	28	1	2	3	1	7
宁夏初中数学02班	张颖鹏	银川市	市直	187.3	63	28	10	0	9	3	0
宁夏信息技术01班	郑翊	银川市	市直	265.5	61	5	3	3	4	24	1
宁夏初中数学01班	常勇	银川市	市直	102	52	0	4	3	5	28	0
宁夏初中英语04班	谢闻捷	银川市	市直	274.2	49	0	28	2	11	7	3
宁夏思品02班	马维振	银川市	市直	135.7	49	3	3	2	8	9	10
宁夏初中物理02班	马亚鹏	银川市	市直	12.3	49	22	0	0	3	1	0
宁夏小学英语01班	何燕云	银川市	市直	175	43	3	10	4	11	10	12
宁夏初中语文01班	董彤珍	银川市	市直	139.5	37	12	0	3	9	13	8
宁夏初中语文03班	贾艳霞	银川市	市直	256	32	38	0	4	9	19	24
宁夏初中数学04班	邹咏梅	银川市	市直	716.7	32	33	7	1	6	19	0
宁夏初中英语01班	杨丽莎	银川市	市直	126.5	29	16	2	1	9	1	1
宁夏初中物理01班	高翔	银川市	市直	47	8	59	0	4	6	71	2

左图为辅导教师的助学情况，30位辅导教师已经全部开展教学工作，是他们的辛勤工作，让整个培训项目有条不紊的进行，也使学员在更加积极的进行学习。当然从数据里也可以看出，各位辅导教师在及时批改学员作业、发表班级简报还需要更积极一点。截至到12月07号，班级简报要出四期，各位辅导老师请及时发表，谢谢配合！

Content

04

成果篇

—研修活动、作业、感言、简报



成果展示---优秀工作坊

国培(2015)
宁夏初中数
学3班

工作坊总结：该工作坊109人，有研修活动3个。该工作坊坊主重视工作学习资源和成果的构建，开展的研修活动极大地鼓励着工作坊成员，积极分享交流输出成果，以此来促进成员之间的学习交流；此外坊主对活动的描述很认真细致，除了描述必要的活动要求外，还发散联想，补充拓展了活动相关的专业知识，这一点也是值得其他坊主学习的。

国培(2015)宁夏初中数学3班

简介：无简介

创建人：钱生来 创建时间：2015/10/22 成员数：109 活动数：2 资源数：96 签到总数：52

公告 专家答疑

- 通知
- 作业无法上传的处理办法
- 关于作业二存在的典型问题的通报

查看全部

活动

怎样设计有效的数学...

类型：教案发布

2015/10/22—2016/01/04

参与

案例分享活动

类型：成果共享

2015/11/04—2016/01/04

参与

- 2、问题情境创设的基本原则：
- (1) 问题情境的创设要基于学生的经验基础。
 - (2) 问题情境的创设要紧扣数学主题。

案例分享活动

起止时间 2015年11月04日-2016年01月04日 进行中

活动类型 成果共享

最新资源 优秀资源

怎样设计有效的数学问题情境？

起止时间 2015年10月22日-2016年01月04日 进行中

活动类型 教案发布

发布人 钱生来

活动描述 一、活动要求
选择一个数学主题，结合下述材料设计一个你认为能够促进学生主动学习数学或者能够促进学生深刻思考的问题情境，并阐释你的设计意图。

二、阅读材料

布鲁纳认为：“学习者在一定的问题情境中，经历对学习材料的亲身体验和发展过程，才是学习者最有价值的东西。”从这种意义上讲，“问题情境”可理解为一种具有特殊意义的教学环境。

1、问题情境有以下种类：

- (1) 问题的障碍情境：就是在学生原有知识储备和知识经验的基础上，有意识地让学生陷入新的困境，以形成新的认知冲突，从而唤起学生对新知识的渴望和探求的一种问题情境。
- (2) 问题的发现情境：就是通过呈现一定的背景材料，引出新的数学问题，通过引导学生发现问题的特征或内在规律，产生新的数学概念的一种问题情境。
- (3) 问题的解决情境：就是直接呈现出某个新的数学问题，围绕如何解决这一问题去组织学生展开学习、探求知识、寻找解决问题办法的一种问题情境。

成果展示---优秀工作坊

宁夏初中生
物01班

编辑活动

宁夏初中生物01班
简介: 无简介

成员数: 129 活动数: 3 资源数: 0 签到总数: 310

阶段一: 能力测评、选课指导与学习共同体建设

活动时间: 2015年10月19日-2015年10月25日 已结束

活动类型: 专题研讨

发布人: 孔春

新课程核心理念是对人的关注。作为教师要始终对学生充满真切关注和关怀,要让教学回归“人文关怀”的教育本质

全部回帖 我的回帖 坊主回帖

希望在团队学习活动中发挥团队的优势,互相协助,相互学习,共同成长。
2015.10.26 09:42 等6人觉得很赞

没有发布公告哦,却无法阻止你加入此工作坊~

编辑活动

阶段二: 提升“专业理念与师德”的专题研修

活动时间: 2015年10月26日-2015年11月08日 已结束

活动类型: 观课评课

发布人: 孔春

活动描述

- 1.观看网络课程,阅读电子文本和拓展资源。
- 2.参与BBS课程“主题研讨”
- 3.发表研修日志
- 4.参与“身边的师德”主题分享交流活动
- 5.参与工作坊研修活动和专家答疑活动

活动步骤

阶段二: 提升“专业...”

要求: 阶段二: 提升“专业理念与师德”的专题研修

起止时间: 2015年10月26日-2015年11月08日

工作坊总结: 该工作坊成员129人,活动3个。可以看到坊主积极动员成员来工作坊签到,提高工作坊相关成员使用工作坊的粘性和活跃度;坊主开展的3个活动虽然数量不多,但是专业性很强,能够体现坊主具有较高的教师教育素养,开展的活动很用心,尤其是阶段三开展的活动描述细致入微,条理清晰,跟国培计划,跟教育热点紧密联系!

阶段三: 聚焦信息技...

类型: 活动研讨

2015/11/09—2016/01/10

参与

通过近期的培训，让我更加认识到当今的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我深深的体会到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新。

~~宁夏初中~~语文04班 张春梅

课堂教学就是要激活学生的思维，发展学生的想像力、创造力。尤其课堂上的对话就是在课堂教学中围绕问题、解决问题而展开的师生之间的思辩活动。在此过程中，师生之间的心灵得以交流、思想得以碰撞；学生思维的火花不断被激发，思维的积极性、独创性异常活跃。可以说，课堂对话是历史课堂教学中最具光彩的一刻。

宁夏初中历史01班 马冬梅

成果展示···感言

作为一名青年教师，在教育教学过程中，时常会有一些困惑和难以处理的问题，每当遇到这些情况，难免会觉得挫败。比如说教学成绩，自己在平时的工作中已经投入了百分之一百二十的精力和时间，课堂教学也觉得基本实现自己的教学设计和教学目标，但是到了考试的时候，成绩总是不太理想。之前也会觉得迷茫，觉得委屈，但是现在，逐渐的明白了教育不是立竿见影的事，也不是说你付出了，你的收获就一定能够得到正比，教育是一个漫长的循序渐进的过程，我们要对学生有耐心，同时也要对自己有耐心。只有这样，才能在日常的教学工作中保持良好的心态。

宁夏小学语文02班 李海鹏

这次培训，让我在其中学到了很多知识，真正地感受到了各位专家的教学理念、教师们的刻苦学习精神。专家们从案例与理念、实践与理论相结合的角度进行深入浅出的探讨和分析，为解决当前教师实施新课程遇到的困惑提供有针对性和说服力的解答，感觉到课题研究就在自己身边，就在自己的教学实践中。学员们互相学习，分享学习成果，使我受益匪浅。

成果展示...感言

宁夏初中英语01班 吴静

随着现代信息技术的发展，多媒体教学越来越多地走进了课堂，成为教师的课程资源。先进的多媒体设备为教师开发、利用电子课程资源提供了条件。教师可以通过自己动手制作课件、从网上下载等方式开发电子资源。通过这种方式，营造学习氛围，为学生提供真实情景，激发学习兴趣，刺激学生的感官，提高教学质量。

宁夏初中英语04班 牛文倩

我想无论是老师还是学生都会把写作业当成一种负担。然而通过本次作业，让我很好的反思了自己的教学方式，做到了学与思的结合，在思考中不断进步。把静态的课本讲成动态的课程，牢牢吸引住学生，做到真正的师生互动，让课堂气氛活跃起来，使学生爱学习，主动接受知识，这也有助于形成自己独特的教学风格。本次的教案模板很细致，在撰写的过程中会引发我的诸多思考。虽然过程比较艰辛，但结果是好的。

成果展示...感言

宁夏初中生物01班 冯小琴

本次学习中感受最深的便是如何建立师生共同发展的教学关系。在看待教与学的关系上，传统的教学由于对教与学的关系认识不完整，常常自觉或不自觉地把二者割裂开来。片面强调教师的教，教与学成为一种知识的传授关系，成为一种以教师为本位的教学关系。反映到教学方法上，就表现为注入式的教学。这种以教为本位的教学关系把学生定位在依赖性层面上，低估他们的独立学习能力，压制他们的独立要求，导致学生独立性的不断丧失，这是传统教学之所以不能促进学生发展的原因所在。

八年级地理下册 湘教版 第二章 沿海万里行

第十节“祖国宝岛”——台湾省 教学反思

银川二十四中 王凤琴

本节课的重点是台湾省的自然环境特征，教学设计中以祖国宝岛的“宝”为起点引出台湾丰富的物产和资源及其成因进而揭示出台湾各自然地理要素之间相互影响，相互作用的关系，对教材挖掘较深。

课堂中创设情景，组织活动，让学生充分感知，思考、交流。

本节课的一大亮点是板书的设计，既突出了重点，又勾勒出本课的知识结构体系。

另外信息化教学（多媒体教学法）给学生带来了直观的视听效果，使得教学难点简单化。

本节课的大胆尝试是运用了学案教学法，它有助于教师教学方式的转变充分体现“以学生为本”的理念，把课堂还给学生，把学习的主动权交给学生，教师只是扮演好组织者、引导者和促进者的角色。有助于学生学习方式的转变。其一，有利于对学生自学能力的培养。提高学生主动看书学习的兴趣和爱好，逐渐养成自主学习的好习惯。其二，有利于掌握合作学习、研究性学习的方法。

本节课的不足之处是开头的引入，以视频形式导课，缺乏创新。



成果展示...作业

《短歌行》教学反思

曹操是个备受争议的人物，但不可否认，他又是一个叱咤风云的英雄人物。他的《短歌行》是一首充满对人生的追寻和探索的诗歌，是一首充满英雄主义、理想主义、浪漫主义的经典诗歌。

对于这首诗歌的教学。许多教辅材料和课文中的补充注释，都是把它当作一首求贤诗，认为诗歌表达的是曹操因为有统一天下的远大志向，因而产生了对人才的渴求。诗中“忧”的是人才的难得，“乌鹊”比喻的是人才，诗末更是表明曹操愿意像周公对待人才一样来对待当时的贤才。

这样的理解沿用已久，在教学中有个别教师满足于依照教参教辅，想方设法引导学生们得出“乌鹊”比喻“人才”这类标准答案。一节课下来，学生所得的只是简单的课文下方的解释，或者语言和章法上的某些知识。一首充满超越时空情感和思考的诗歌，被肢解得七零八落，诗中所蕴含的人文精神被买还珠式地放弃了；有感情有意蕴的精美诗文，变成了精确定量的分值，变成了 ABCD 的冷漠选项。于是文学的感情世界渐行渐远，严谨的文化思辨和深刻的生命探究也如风云飘散。

对于像《短歌行》这类意蕴深厚的经典诗词，要怎样教学，才能以更完整更丰富的方式感应和塑造学生的心灵，给予学生精神的滋养呢我的探索是，不应拘泥于教本，要把它置于超越时空的文化背景中。“思接千载，视通万里”，广征博引，为学生提供相关的文化资源，引领学生在广博的文化视野中学习、思考和表达。

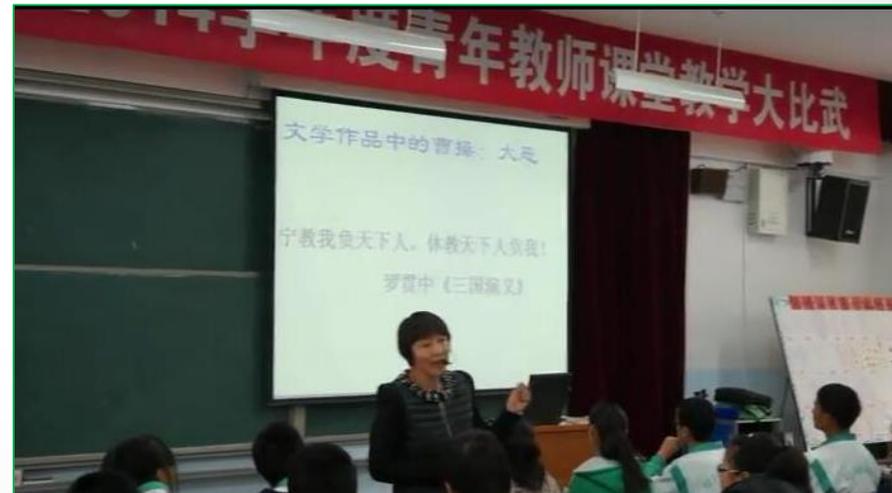
我们可以围绕曹操及其在诗中的追问，围绕诗中所体现的时空无限与人生有限的矛盾进行相关搜索、探究，这样，我们就能跨过铅字垒成的门槛，迈进古老、深邃的精神园林，寻找庄子、孟子，聆听陶渊明、李白，仰望曹操、毛泽东，从而激发对生命诗性的领悟。

为此，我设计两个教学环节：

一，问题切入，调动积累。探寻生命难题。

好的问题是思维的兴奋剂，是课堂开放和活跃的保证。课前我预设了两个问题：在《短歌行》的开篇，曹操发出了什么感叹他所感叹的矛盾核心是什么请用你自己的语言把自己的理解表达出来。我希望通过问题，引领学生重视语文学科特有的人文内涵和文学作品中蕴含的生命关怀，并用自己的语言表达这种疑问和思考。

通过讨论。同学们在感知曹操求贤若渴的同时，通过进一步追问，不断去贴



成果展示...简报

2015“国培计划”宁夏中小学教师
信息技术应用能力提升工程

简报三

宁夏小学英语01班

主编：何燕云
指导：王萍

本期看点

- 卷首语
- 班级学情通报
- 学员明星榜
- 学苑风采
- 国培感言
- 温馨提示
- 结束语

卷首语

心随风动，行为情牵

“东风”，是从教育界吹来的新一轮课程改革“国培”之风。忙趁东风，放飞梦想，心随风动。

“国培”学记，是我们平日学习的点滴记录。时间有序，以培训实录、经典荟萃、个人感悟而作，旨在学有所获。

它不随意流淌，谈不上学习深究，谈不上价

它不上推广宣扬，只为坚持写作，只为习惯

班级学情通报

- 我们宁夏小学英语01班目前已有 5 人总学分达到90分以上。绝大多数学员们的学习积极性很高。尽管每天有作业、报告要批阅，每天自己还要上课，但我乐在其中！

何燕云

培训感言

通过国培学习，我对白板技术有了更深刻的了解。最近操作练习时，明显感觉到操作更熟练了，之前疑惑的一些地方，通过本次学习，通过和同事的琢磨，也在不断解开这些疑惑。后

师德是
师爱的灵魂，
教师对学生的爱，
是师德的核心。教师
对学生的爱是神圣的
热爱学生就是
热爱教育
事业。
——刘磊

学员明星榜

全班共完成课程学习1281.03小时，前三名学员是

全班共6份作业被辅导教师评为优秀，他们分别是

全班共开展工作坊活动8次，积极分子为：

全班共发表培训感言57篇，优秀感言为：

结束语

最后，让我们再次感谢为本期英语国培付出辛勤劳动的各位领导、专家和老师们。同时，也祝愿我们参加2015年宁夏能力提升工程国培的所有学员学习愉快，工作顺利。

温馨提示

- 看着大家的作业、专题讨论和报告，发现是越来越有水平了，首先由衷地感谢这次国培学习的老师们，谢谢你们！
- 评优优秀学员的重要依据是看学员学习专题、作业、主题研讨发言、专题讨论、主题报告、研修日志发布数量、优秀作业数量、优秀主题报告数量。希望你们注意每个环节的跟进。
- 我们还有一些老师目前还没有上交，抓紧学习哦！相信大家都能通过自力顺利完成国培学习任务！
- 加油，加油，再加油！！

祝大家学习愉快！

珍惜一起走过的日子

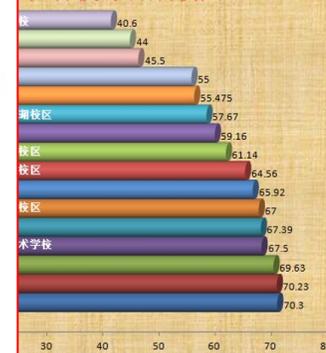
有个安静的录制环境的，一款好的软件可以帮助我们降低环境噪音，使录制的声音更加清晰。GoldWave V5.57 (音频处理制作) 汉化绿色版是一个集声音编辑、播放、录制，和转换的音频工具，可打开的音频文件相当多，包括WAV, OGG, VOC, IFF, AIF, AFC, AU, SND, MP3, MAT, DWD, SMP, VOX, SDS, AVI, MOV等音频文件格式，而且能够支持以动态压缩保存 MP3 文件。是录制微课时很好用的一款软件。
——马雪舟

我觉得光盘刻录大师这个软件挺好的，尤其是在删除英语科目时，可以特别好的去编辑音乐和音频，可以截取音乐片段合成学生的台词录音，非常使用。
——黄艳玲

有效的培训不该流于形式，而是能解决教师最困惑的问题。我想此次培训所涉及的内容就充分的体现了这一点。通过近一段时间的学习，我们确实了解了一些先进的信息技术，在以后的教学中能够尝试运用进而熟练掌握。
——张萍

三、各学校综合成绩

体育01班各校综合成绩图

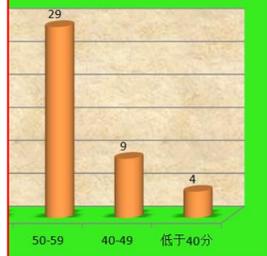


三、各学校综合成绩

序号	所属学校	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
0		20.25	10	10	10	10		70.3
375		17.355	9.75	8.75	10	10		70.225
0		19.95	10	9.6666667	10	10		69.6333333
0		17.55	10	10	10	10		67.5
286		14.367143	9.428571	10	10	10		67.385714
5		12.003333	10	10	10	10		67
3333		12.563333	10	10	10	10		65.9166667
857		12.407857	10	8.9285714	10	10		64.564286
429		8.2942857	10	10	10	10		61.142857
625		8.479375	9.75	9.375	10	10		59.1625
667		6	10	10	10	10		57.6666667
2.5		4.22	9.5	9.25	10	10		55.475
5		0	10	10	10	10		55
0		0	8.3333333	7.1666667	10	10		45.5
875		0	7	5.125	10	10		44
0		0	8	3	10	10		40.6

二、班级成绩整体情况

综合成绩在各阶段分布情况



分以上率: 2.2%

二、班级成绩整体情况

学科	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
						900	5461.7
						10	60.68556

一、队伍壮大了

- 11月19日, 在开班1个月后, 新增学员7名, 共有学员90人。
- 宁东一小

体育01班第3期简报



2015年11月27日



成果展示... 简报



语文01班第3期简报

2015年12月1日

发展壮大...
新增学员3名, 共有

学员107人。

- 银川职业技术学院 29人
- 银川阅海中学 21人
- 银川高级中学 30人
- 北方民族大学附属中学 20人
- 宁夏岳麓中学 2人
- 宁夏开元学校 2人
- 宁夏军宏中等职业学校 2人
- 宁夏新工业学校 1人

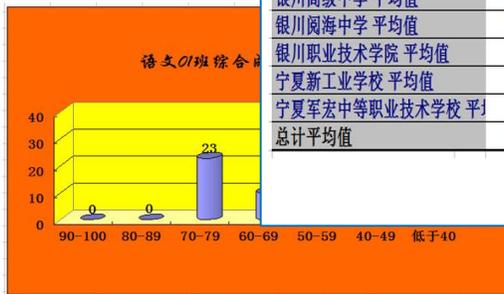


班级成绩整体情况

课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动
19.9	2.9	6.2	8.3	6.1



二、班级成绩

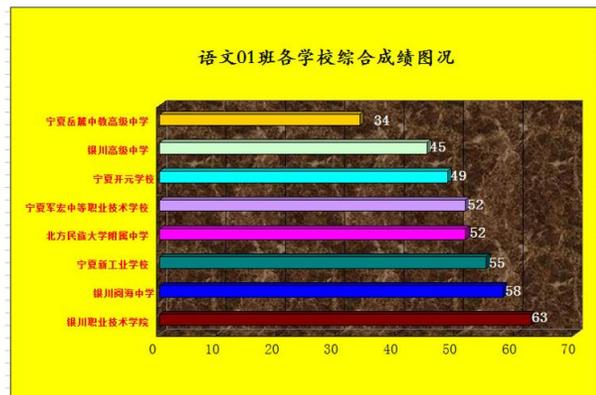


合格率: 30.8% 优秀率 (90分以上): 0%

三、各学校综合

所属学校	学科课程学习	资源得分	作业成绩
北方民族大学附属中学 平均值	19.9	2.4	
宁夏开元学校 平均值	20.0	2.5	
宁夏岳麓中教高级中学 平均值	19.2	0.0	
银川高级中学 平均值	20.0	1.5	
银川阅海中学 平均值	19.7	3.0	
银川职业技术学院 平均值	20.0	4.7	
宁夏新工业学校 平均值	20.0	5.0	
宁夏军宏中等职业技术学校 平均值	20.0	2.5	
总计平均值	19.9	2.9	

三、各学校综合成绩情况



四、存在问题

与其他班级相比,我们班在前一阶段的研修学习中存在以下问题,还需要我们班的学员们加油咯!

1、作业上交率不高;除去上传不成功的作业以外,作业一:只有38人上交,还有69人没有上交,作业二:提交有五人,但批阅发现都不符合要求,全部退回了。**温馨提醒:**作业提交截止日期为**2016年1月10日**,请老师们务必抓紧时间提交作业,提交的作业在老师批阅完还有互批环节,临近期末,大家的校内工作会更加繁忙,务必请学员们抓紧时间把两份作业提前完成。

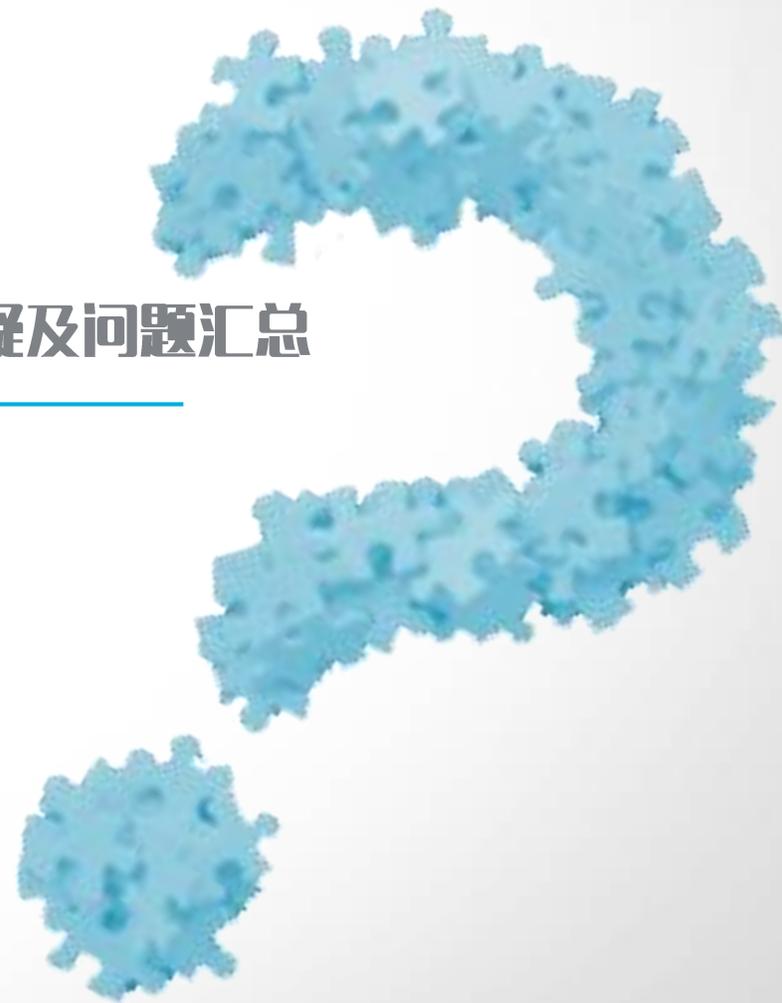
2、学员在BBS、研修活动、资源得分方面还需要更加

Content

05

答疑篇

—答疑及问题汇总



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



在课堂教学中如何有效地实施小组合作学习？听过一位专家这样说过不会合作的老师让学生享受不了合作的愉快，我很困惑到底怎样有效实施呢？



你好，首先教师要有明确讨论主题，课堂教学上建议小组的划分按照座位分布来，让前后左右相近的划分为一个小组，这样便于小组间的讨论。小组可设立组长，组织小组成员讨论、思考、发言。教师对小组发言可即时评价，鼓励学生，小组间参与比赛，结束后每个小组给予不同类别的奖励，比如：创新奖、合作奖等等，让学生体验到相互合作学习的快乐，从小组成员之间吸取到对方的智慧，体验到成功。



微课很吸引我，但学科受限，心理健康教育的微课要怎么制作？要制作些什么呢？



微课视频的制作分为很多种，具体要看教师需要制作哪种视频，一般微课只需要教师对于软件有一定的技术水平，然后根据教学目标制定适应学生身心发展的微视频课件等。



面对当下这么多教学模式，请问这些模式适合所有学科吗？



并非如此，即使一种非常好的教学模式也是要根据具体学科做针对性调整的。



如何在语文教学中使用多媒体技术提高学生的审美能力？



这不是几句话可说得清，比如在对文章背景的介绍，利用多媒体幻灯片等技术展示画面、动画等引入教学情境中去。



在信息化教育成本高、基础设施配备不完善的地方，有些条件根本达不到，又怎么用有限的资源，发挥更好的作用呢？



只要您的学校有最简单的电脑，投影仪就能使用信息技术。您可以学习技术篇的课程，学会如何使用软件制作生动的课件，呈现给学生，在有限的条件内实施资源共享，达到效果尽可能最大化。



有没有专业人士帮助像我这个年龄阶段的老教师掌握微课的制作方法啊？谢谢。



您好，微课核心的内容是教师的教学方法问题，想您这样经验丰富的老教师只需要掌握简单的微课制作步骤，1.针对微课主题，进行详细的教学设计，形成教案；2.利用黑板展开教学过程，利用便携式录像机将整个过程拍摄下来；3.对视频进行简单的后期制作，可以进行必要的编辑和美化。



信息化教学是直观的，而语文教学中有许多含蓄之处，怎样达到统一？



你好，信息化教学不只是简简单单的幻灯图片直观展示，可以嵌入相关的音频、视频，声音来传达的感情往往是丰富多彩的，语文教学中的含蓄之处的表达，老师可以选择在上课的过程中直接讲给学生听，也可以备课的时候录好，上课给学生们感受。

Part

06

安排篇

— 下阶段工作安排



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

下阶段安排——学员

观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源，参与BBS主体研讨

发表研修日志，完成“方法篇”学科考核作业并参与作业互评活动

参加工作坊磨课研讨活动，参与“信息技术应用能手经验分享”活动

下阶段安排——辅导教师

- 1.督促学员学习课程，及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2个小时）
- 2.组织学员参与BBS主题研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评，设置加精等
- 3.组织学员在工作坊内开展“磨课”交流讨论活动
- 4.开展“信息技术应用能手经验分享”活动
- 5.制作并上传班级简报：第五期班级简报

THANK
you



华东师范大学开放教育学院项目组

网址:<http://2015nxxxjs.hdpx.webtrn.cn>