



国培计划（2015）宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程

工作简报

第一期

主办单位：宁夏回族自治区教育厅
宁夏回族自治区国培计划项目办公室
宁夏回族自治区能力提升工程办

承办单位：华东师范大学开放教育学院

Content/目录

01 卷首语

02 动态篇-本期聚焦

03 进展篇-学情通报

04 成果篇-研修活动、感言、简报

05 答疑篇-答疑及问题汇总

06 安排篇-下阶段工作安排

Content

01

卷首语



忆5年前，诺基亚单季度市场占有率超过四成，刷新历史纪录；苹果4s还没有发行，乔布斯也没有死；腾讯还没有微信；5年的时间好像换了一个世界，如果你不曾努力，5年后的你与现在的你毫无区别，如果你想改变现状，需要2年。你绝对可以改变自己，甚至改变未来！

而要改变自己，首先需要的是学习。

信息技术给教师、学生带去全新的课堂体验……各种信息技术的出现正在深刻改变着传统的教育教学，同时也对教师提出新的使命和挑战。

未来教师是什么样？当我们从工业社会进入信息社会，未来教师应当具备哪些核心能力，尤其是哪些应用信息技术的能力？

什么是未来教师的核心能力：

不是炫技术，而是优化课堂、转变学习方式

经过反复讨论，我们提出教师信息技术应用能力的基础性要求和发展性要求。基础性要求指的是教师利用信息技术优化课堂教学，进行讲解、启发、示范、指导、评价等教学活动应具备的能力；发展性要求则体现了探究性学习、自主学习的趋势，要求教师要娴熟地利用信息技术支持学生开展自主、合作、探究等学习活动。

---信息技术应用能力提升工程核心专家、博导闫寒冰教授

Content

02

动态篇——本期聚焦



本期聚焦-开班启动会议

根据自治区教育厅、财政厅联合印发《关于认真做好2015年“国培计划”实施工作的通知》（宁教师[2015] 113号）文件的精神，由华东师范大学开放教育学院来具体承担宁夏银川市中小学教师信息技术应用能力提升工程远程培训项目。根据项目的总体安排，于9月28日-9月30日在银川市工会大厦举办了“国培计划（2015）——宁夏中小学教师（银川市直属学校）信息技术应用能力提升工程项目培训者集中培训”。参加本次集中培训的有来自银川市直属中小学校的班级辅导教师以及管理员共计30余人。

本次为期2天的培训内容分为“标准与方案解读”、“研修活动设计”“研修平台体验与操作”三个模块。



本期聚焦-开班启动会议

9月29日上午，由华东师范大学开放教育学院承担的“国培计划（2015）——宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程项目培训者集中培训”开班仪式在银川工会大厦召开，出席开班仪式的有自治区教育厅教师工作处华俊昌老师、银川市教育局师资培训中心赖伟峰副主任、华东师大开放教育学院教师培训部陈倩倩副主任等。

华俊昌老师代表自治区教育厅教师工作处对2015年国培项目的背景、意义、实施要求等作了全面的介绍。同时，从理解、履职和导向三个层面对参加此次集中培训的辅导教师和管理员提出了明确要求，强调老师们要在新一轮的国培计划改革中认清定位，发展自己，提升自己；要求大家认真切实履行好辅导教师的责任，狠抓远程研修的实效。同时，勉励银川市的各位老师，百尺竿头，更进一步，探索建立信息技术能力应用示范校，为全区能力提升项目的有效开展作出示范和典型。

银川市教育局师资培训中心赖伟峰副主任对老师提出了明确的学习要求，要求老师们只有首先要当好学生，才能做好辅导教师。

华东师范大学开放教育学院教师培训部副主任陈倩倩老师代表华东师大介绍了华东师大开放教育学院近年来开展教师培训工作的情况和取得的成绩，同时对所有参训老师提出了殷切的要求，希望老师们根据这个项目的特点，在学中做，在做中学，以便顺利完成远程的助学工作。



本期聚焦-专家引领

开班仪式结束后，黄全贵老师作了《技术改变教学》的专题报告，报告从理解能力提升工程、理解能力标准要求、应用信息技术优化课堂教学、应用信息技术转变学习方式以及明确努力方向几个方面对信息技术应用能力提升项目的背景、标准要求等作了深入的讲解，并和老师们分享了大量应用信息技术优化课堂教学、应用信息技术转变学习方式的教学案例，让老师对信息技术能力提升工程有了更深一步的理解和认识。



	I. 应用信息技术 优化课堂教学	II.应用信息技术 转变学习方式
技术素养	C1 - C5	C1 - C5
计划与准备	C6 - C11	C6 - C11
组织与管理	C12 - C16	C12 - C16
评估与诊断	C17 - C20	C17 - C20
学习与发展	C21 - C25	

关注差异、面向应用、聚焦专项

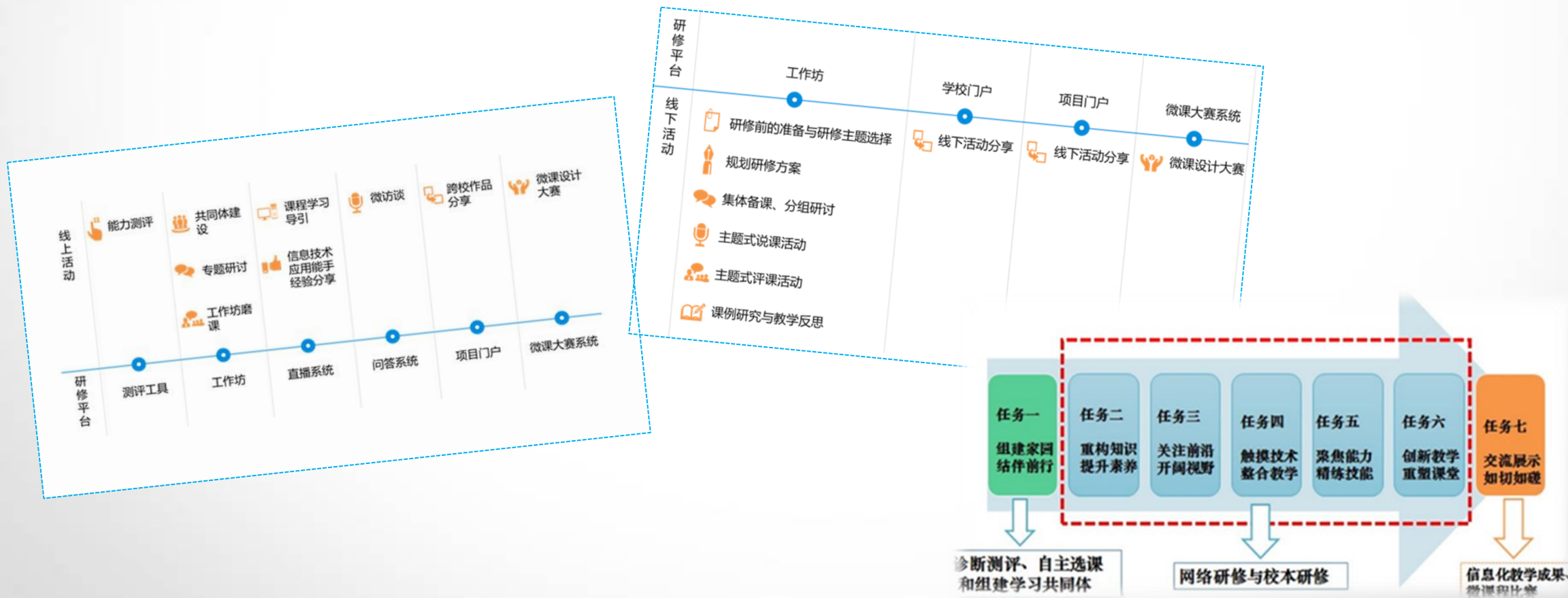
技术怎样为教学加分



找准运用信息技术解决
教学问题的契合点

本期聚焦-专家引领

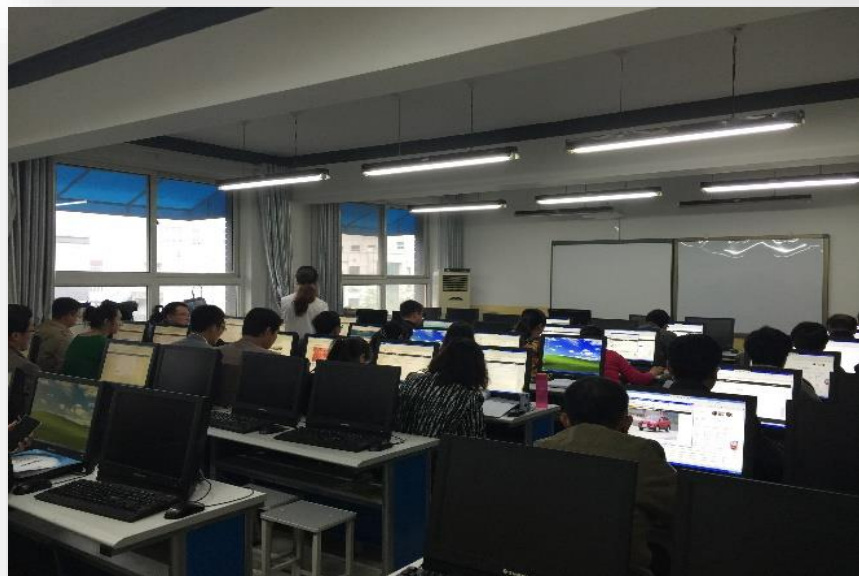
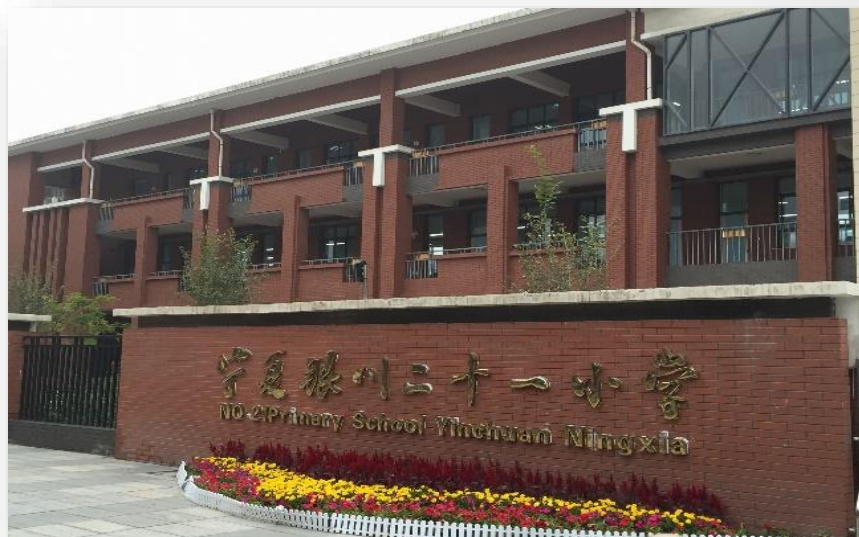
黄全贵老师就此次能力提升项目实施方案为老师们做了细致的解读，包括项目的研修目标、研修模式、课程设计、周期安排、研修活动设计、考核评价以及本次培训的预期学习成果等。



本期聚焦-专家引领

9月30日，在银川市第二十一小学机房，参训的辅导教师在陈倩倩老师的指导下，了解了华东师大远程研修平台的基本功能、特点。陈倩倩老师详细讲解了网上学习流程，操作指导；工作坊主持以及活动发起，简报制作等具体操作环节。并通过上机体验的形式，让学员们分别体验了学员及辅导教师的关键性环节的具体操作。

在短短两天的集中培训里，华东师大开放教育学院的老师们带领学员们就远程研修中的课程主题BBS研讨话题、作业任务安排等进行了集体备课和研讨。同时和即将成为辅导教师的各位学员，就远程研修中可能遇到的各种问题开展了互动研讨，对老师的一些疑问和焦虑，黄老师也给予了回应和解答，并寄语各位老师：我们不是一个人在战斗，我们是一个研修的团体，研修中有分工，有合作、有交流、更有观念的碰撞与升华……



Content

03

进展篇—学情通报



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

学情通报

市	区县	学员人数	已登录	未登录	登录率
银川市	市直	3005	2988	17	99.43%
银川市汇总		3005	2988	17	99.43%

银川市 市直属**3005**名学员已登录平台学习人数是**2985**人，登录率**99.43%**；已有**2948**人选课，**37**人未选课，选课率**98.1%**；有学时人数为**2815**人，学习率是**93.6%**。

Content

04

成果篇

—感言、简报



成果展示...感言

通过国培学习，我获得很多启示。这些对教育教学工作很有见解的专家通过鲜活的案例的剖析和丰富的知识内涵，让我受益匪浅。这次培训，让我得以用更宽阔的视野看待教育教学工作，学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育专家博大的胸怀和乐观向上的学习态度，以及成就一番事业后的幸福感。身为教师，尤其是身为一位被寄予厚望的教师，要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地研究，不断地反思，夯实自己的教学底蕴，以适应社会发展的需要。在今后的教育教学实践中，要努力钻研，求得师生的共同发展。我相信有耕耘就一定会有收获。在专家的引领下，我会一如既往脚踏实地一步一步坚定地走下去。

赵莹莹

经过这次培训，我发现了在平时的多媒体教学中，如果使用得当，对学生的理解会有很大的帮助。同时，还掌握了以前不太会用的几何画板的基础用法；以前不太熟练的PPT，似乎也不再是什么问题了。通过学习，我知道了做一名快乐的教师对学生、对自己的诸多益处。同时，对与教师有关的法律，也有了更多的了解。感谢国培，让我如此充实。

张爱娟

成果展示...感言

信息化教学设计方案的使用,可以使课堂流程更明确,让课堂进行的更有秩序。通过简洁,明了的表格,让我们对教学过程,教学方法等进行梳理时更加方便。通过这种方式,一方面,它可以调高作为教师的我们的工作效率,另一方面,可以让教学过程变得可视,可调,从而对学生的学学习起到积极地推动作用。

目前,很多教师和教育研究人员已经开始了信息技术与课程整合教学设计的实验、探索过程,我相信未来信息化教学会让我们的教学更高效。

李静林

这次国培不同于往年,形式新颖、内容实用,通过这段时间的学习,自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面都有了很大的提升。特别是在与学生的交流沟通、处理课堂突发状况、班级日常管理等方面的能力也有了很大的提高,解决了自己在实际教学中的很多疑难问题,开阔了视野,丰盈了自己。

杨静

成果展示...感言

一边工作，一边学习是辛苦劳累的，但是这让我获得了快乐。我懂得了只有不断地为自己充电，才能更加适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们不断注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

马惠娟

这次研修，自己进一步明确教师专业化成长对教师个人成长的作用。因此自己在教学中多了些反思，我们很多时候，考虑问题眼睛都是盯着学生，很少能够从自身出发。教师的职业道德对教师的发展起着决定性作用，态度决定一切。

高斌

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只注重专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，始终站在时代的前沿，来引领一批又一批的莘莘学子。

苏云鹏

成果展示...简报

◆ 宁夏初中语文02班 辅导教师宋玉萍



1. 评价指标		
维度	要求	分值
选课前测 (5%)	参加信息技术应用能力测评, 以了解自己的短板, 科学选课。	5
学习参与度 (45%)	在线时间总计学习 1200 分钟, 总学习时间不少于 20 小时, 不足 20 小时的系统会根据百分比自动折算分数	20
	积极参与工作坊活动, 全程活动次数不少于 5 次。	10
	积极参与课程“主题研讨”及问题讨论, 评论数不少于 20 条	10
	撰写研修日志或培训感言不少于 3 篇	3
	完成培训后测评	2
	信息技术支持的教 篇学科“信息化 导入、讲授和评 程作业”共享互 议和思考 上传一份微课程	20 5 5
	课堂展示活动, 包括课堂实录	20
		100

培训前说明:

- 1、结业证书与以后的教师资格证注册关联 (培训者说)
- 2、本次培训课程实行推送加自选
- 3、自选课程源自课程前的自测 (培训机构对每位教师进行的问卷调查和反馈), 请大家选择信息技术环境时按照我校所达到的水平选。
- 4、自测和课程选择只有一次机会, 请您慎重自测和选择课程。
- 5、请大家按照评价指标和评价标准认真完成。
- 6、学习时间在参训网页中有学习记录。(时间跨度大, 时间长。从2015年10月19日——2016年4月22日。整个培训分四个阶段。)
- 7、主要的活动有讨论发帖 (每条不少于20字, 精品贴加分。)、研修日志 (标题新颖, 中心明确, 不少于50字)、作业 (按时上交, 没有做完先保存。)
- 8、随时关注自己的学习成绩和学时 (隔天显示)
- 9、登陆后要关注页面中的四个学习阶段和要求, 做到心中有数。
- 10、学习中存在问题可以和高翔联系, 请您加入“宁夏初中语文02班124605760”。
- 11、请关注下面的考核标准。

评价标准

- ◆ 合格标准: 依据上述评估标准, 评定学员的最终成绩, 成绩在60分及以上者为合格。
- ◆ 优秀标准: 优秀学员以工作坊为单位进行评选, 所占比例不高于全坊人数的15%, 不足1人算1人。优秀学员需要同时满足以下条件:
 - ✓ 按照课程学习和培训进度要求, 认真学习课程内容。
 - ✓ 学员的线上和线下两部分最终成绩均在90分及以上。
 - ✓ 积极参加学科专题BBS讨论活动。
 - ✓ 积极参加工作坊线上和线下研讨活动, 全程参与校本研修活动不少于5次。
 - ✓ 在远程学习活动中能积极结合实践进行反思, 表现突出。

预祝大家顺利完成培训任务!

工作愉快, 家庭幸福

登录、评测、选

完成率100%

学习 交流 共同提高
教师信息技术应用能力提升工程

第一阶段简报
10月19-25日

宁夏体育01班



学习热情高

- 在线时间较长
- 讨论真实
- 讨论有一定深度

学习热情高

学校	学段	课程学习	综合成绩
宁夏西校区	体育	20.0	58.5
西校区	体育	20.0	50.0
西校区	体育	20.0	48.0
西校区	体育	14.31	47.3
西校区	体育	15.59	45.6
西校区	体育	20.0	43.0
西校区	体育	17.59	40.6
西校区	体育	14.33	37.3
西校区	体育	20.0	36.0
西校区	体育	17.25	36.0
西校区	体育	20.0	34.3
西校区	体育	20.0	34.0
西校区	体育	20.0	33.0
西校区	体育	20.0	32.0
西校区	体育	18.21	31.0
西校区	体育	0.0	30.2
西校区	体育	0.0	30.0
西校区	体育	0.0	30.0

- 在线时间较长
- 讨论真实
- 讨论有一定深度

QQ在线讨论热烈



在线讨论热烈

- 真实
- 深入
- 有效

成果展示...简报



班级学情通报

我们第一阶段的学习中，有很多老师表现认真，责任心强，值得我们大家学习。主

学员完成选课和登录，多数学员积极认真学

了班级QQ群联系大家。群号为：511247762
寸长已达40小时的有已达 12人，他（她）
爱任学锋 何丽霞 宋美慧张继慧 李晓
车国玉 郭玲 陆新芳 马瑞雪 马艳娟
量最多的有：宋美慧 安咏红 丁媛 何丽
刘孝群 司慧 吴佳丽 张银娟 徐越
击新芳 郭玲 马静

学习时长排名

学习时长	发帖量	经验值	被点赞	排名
83.1	16	16	1	1
51.1	10	10	3	2
48.6	12	12	1	3
48.6	0	0	1	4
43.5	9	9	0	5
43.2	14	14	3	6
43.1	4	4	0	7
42.7	10	10	0	8
42.4	12	12	2	9
42.2	16	16	0	10
41.9	13	13	0	11
41.5	10	10	1	12
40.7	4	4	0	13
40.4	27	27	3	14
40.3	16	16	2	15
36.6	24	24	1	16
36.6	1	1	0	17
35.8	7	7	0	18
35.6	2	2	0	19
34.4	6	6	0	20
31.2	9	9	0	21
31.1	9	9	0	22

卷首寄语

“大爱与智慧相伴，快乐与研修同行。”作为教师的我们，特别是今天的教师，深知终身学习的重要性。然而在漫长的教学旅途中，有一种精神更值得我们去追求，那就是“执着与责任。”它能使我们充实和快乐，也能使我们高兴与欢欣！同时它能让我们的平时的生活中学会忍受失败、困惑、烦恼，甚至是痛苦、打击、诱惑，让我们的生活永远不会枯燥，只会充满激情。通过这次国培学习，让我们的教学业务水平更加成熟完备。

研修感悟

辅导教师：“一路欢笑，一路收获”。感谢“国培”让我们相聚，感谢“华东师大研修网”为我们搭建平台，通过培训，让我们都成最优秀的学员，最优秀的同努力，创建一个最优秀的班级！

学员张继慧：“每一次的培训都感觉既有压力这种学习的压力就没有我们跟上教改步伐的前职业就是一个知识不断更新的职业，不学习是得坚持。”

学员季晓杰：“通过培训，让我深刻地认识到要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击在网络理论知识突破了原有书本的限制，不而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体过程和教学形式都发生根本改变。”

学员朱永祥：“这次培训，让我以更广阔的视野看待工作，学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从深处体会到了教育专家的博大胸怀和乐观向上的学习态度，成就一番事业后的幸福感。”

学员张银娟：“在学习的过程当中，我真切体会到“要杯水知识，自己需要有一桶水的知识”。思想品德课程教师要具备极高的品德修养和时政搜集能力，在本次学习中，现每一位老师都能够细心观察身边的小事，关心国家的时事案例的选择都是最新的新闻轶事，这也体现了教师授课贴近学生。”

学员安永红：通过参加培训学习，使我认识到，学习不断地学习反思中得以提高，“学而不思则罔”，只有不断学习边思，“学然后知不足，教然后知困；知不足然后能自困知困然后能自强也。”

研修感悟

研修小结

轻轻的您来了
请不要悄悄的离去
师大研修平台让我们有缘在一起
就留下来大家一起叙叙
留下您的身影
留下您的足迹
留下您那美妙的诗句
听课讨论作业一样能体验学习的乐趣
这里每个人不应该留下遗憾的回忆
师兄师姐师弟师妹一定常来这里相聚
我们一路走来
我们一起走过
我们一起收获
我们一起回去

谢谢 浏览



Content

05

答疑篇——答疑及问题汇总



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

问

对于一个刚入职的新老师，我有很多不同于传统教学的理念，但是自己又不敢大胆应用到教学中，我该如何来解决这一问题？

答

首先要恭喜您，您的这些观念是您未来成为一个优秀教师的重要因素！

只有有个性，喜欢不走寻常路的老师才能带出来更加有创造力的孩子，而我们的教育体制里，最缺少的就是这样的老师，所以请您千万保留着您的那些想法。

只是您还是个新教师，还有很多东西需要学习和历练，这个过程也是辛苦的，经验的积累很多时候，必须以岁月为代价。一些传统的教学观，也并非就都是不好的，孔子的两千多年前的许多教学观，现在还有许多值得肯定并且继续沿用下去，所以要学会兼收并蓄。

有时间静下心来好好学习老师的基本功，学习思考问题，也思考怎么完善自己的想法，去做一些小的尝试，这个过程里，您就会不断调整自己的很多东西，也会发现新的方向，有了新的思考，但是不管经历了什么，都不要忘记了自己的初心，把自己的点点滴滴既得体会、想法努力去实践，失败了总结，再失败再总结，慢慢地进步就会明显起来，直到您能很好地驾驭课堂。而这时候的课堂，将充满您的个人风格，相信必定是受学生欢迎的。

衷心祝福您。

问

面对学生对教师的威严予以挑衅时，最好的解决方法有哪些？（在不与学生产生冲突的前提下）（有时候，课上教师不发表言论，想留在课下解决，可是课上学生有时会起哄，而等课下时，对你挑衅的学生可能根本就不理会你，你想叫都叫不走，该怎么办？）

答

首先，我们讨论一个问题，这个问题可能是在挑战很多老师的极限：

一个老师凭什么就能威严？一个学生为什么就不能挑战老师的威严？

我们得抛开老师本身就是威严的象征这个概念，的确有很多老师在学生心目中有着威严的形象，但是，这不是教师本身的身份带来的，而是这个老师的本事甚至人格魅力带来的。我们每个老师其实内心里，都想成为这样的老师。所以，我们需要适度地换个角度想问题。放下自己是老师这个身份。每一个孩子都是愿意自己越来越好的，出了问题的时候，如果我们不先责怪孩子为什么又犯错误，而是努力找到出问题的原因，再从根本上解决这些问题才是治本，所谓的承认错误有时候只是表面的治标，并不代表孩子就真的认识到了自己的问题所在。

认识自己是一件难事，无论对于大人还是孩子，这个过程是需要循序渐进的，某种程度上说，错误是进步的阶梯，只有在不断的错误的累计至上才有更好的可能，极少犯错误又成长得很好的孩子毕竟是少数。那些不愿意承认错误的孩子有时候是担心更大的惩罚他不能面对。

所以，所谓的帮助孩子并非居高临下的训斥，更合适的方式是一种朋友般的相助，在对方接受自己的前提条件下去引导。做到这一点的老师并不容易，需要平时对孩子的了解和理解，需要用孩子的语言让孩子认识到错误的严重性，然后和他一起面对，孩子也有自尊，有时候，只是常常被孩子用在了错误的地方。

还有需要注意的就是方式，一定是孩子接受的方式才是可行的，今天的世界，单纯的命令或者老师的威严家长的权利已经不再是管用的一种东西。所以，我们需要针对不同的孩子寻找适合于他的方式，进行引导与帮助。

这个过程其实也是教会孩子勇敢的一种过程，一种学习面对问题解决的过程。所以，需要认真地对待。

期待所有的孩子都能遇到懂得他的老师。而我们，用自己的本事赢得孩子的尊重，赢得所谓的威严，他们崇拜来不及，怎么还会抗拒呢？

老师，再次声明，没有批评您的意思，我们只是在讨论问题，希望您能有些启示。

同时，我还要向您想要学生进步，愿意帮助学生的心情，致敬！

祝福您！

问

和谐的师生关系如何建立？

师生感情是一种很重要的东西，对学生，是福分，对老师，是幸运，有了好的师生感情，所有的累彼此就都会化解很多。

如何建立良好的师生感情？

不能说是放下架子，首先是蹲下来，让心灵蹲下来，用孩子的视角去看待世界看待每个人，就能明白孩子的世界是怎样的世界，于是，理解就变得容易了，而孩子，最需要的就是理解和懂得。

能做到这一点，成为学生的朋友就有很大可能了。不过，这一点需要真的做到，而不是假装理解，只为了得到一点学生的信任或者亲近，孩子们都不傻，真的假的他们一眼就懂得，只是未必敢说出来。

其次需要保持的一些态度比如平等、尊重、良好沟通等等，在这个过程中，老师慢慢地被学生接受之后，要潜移默化地去引导学生能更好地认识自己，包括优点和缺点，在他们迷茫的时候及时伸出援手，不求他们感恩地相助，学生出了问题假如是不懂得如何解决的问题，记得站在他们身边做坚强的后盾，等等。

成为了他们的朋友，最重要的是别忘了自己老师的身份和责任。努力引导着孩子不断地去做最好的自己。

祝福所有的老师都能成为学生的朋友，陪伴着他们成长的过程中，其实，我们也一起成长了。

答

问

面对孩子听不进去，持续性的犯错，教师怎能控制住自己快要爆发的小宇宙啊？

答

一个非常好的问题。感谢提出这个问题的老师。

良好的情绪控制能力是衡量一个人的高端指标，有良好情绪控制能力的老师则是一个非常了不起的老师。相信这样的老师带出来的班级连蒸蒸日上都是开启自动模式完成的。

经常地，在面对问题时，我们需要先想清楚一点：我要怎样的结果？是发脾气骂一顿学生发泄然后图个自己舒服？是让学生认识到自己的错误？是希望他们改正错误至少减少犯错误的几率？

如果在生气到达嘴边之前心里先问了这个问题，就可以冷静下来一点，为着达到心里的目的而控制自己的情绪。

打一个简单的比方，假如你辛苦地在忙碌一件事情，校长检查工作的时候，摔了你的本子，对着你哇啦哇啦地数落你的各种不是，还可能翻翻旧账，你心里会怎么想？有没有觉得委屈，有没有恨恨地在心里骂，下次就还不做了呢，爱咋样咋样？可是如果校长进来慈眉善目地问你是不是太辛苦了，看了你的成果先是赞扬你做得好的地方，承认了你的态度和努力，然后他也“但是……”来着，顺便讲了你的不足，你会不会觉得愧疚，暗下决心下次一定要做得更好哪怕不睡觉？

这个就是差别。我们对待学生也一样。想要孩子明白的东西在合适的方法之下才会有事半功倍的效果。供老师您参考。

问

作为一名新手，青年班主任在处理和 student 拉近关系方面总有些隔阂，总是不自然的摆起班主任的方片脸，生怕学生不怕自己，如何调节这样的心理呢？

为什么要让学生怕你？

因为怕而听话，不是心底里的愿意听话，只是不得已，未必能引起心底的共鸣，即使表现上听话，到底心里还是不服的听话又有什么意义？

比较良好的处理方式是成为学生的朋友，你还年轻，只要你愿意，成为他们的朋友并不是难事，重点在于，成为朋友的同时，要赢得他们对你的尊重和佩服，这个就需要自己拥有一颗博大的爱心，需要不断修炼自己的本事，积累更多可以引导学生的资本，拥有更多应对问题的能力，即使面对孩子们，他们可能出的问题也是远远超越在我们的想象之上的，所以，没有万能的宝典，需要的只是我们自己的各种本事。

即使在某些时候，让学生看见了我们的不足，也没有关系，不如坦言相告自己也有笨的时候，也有不知所措的时候，但是，自己愿意去学习，去弥补，去不断进步，这本身就是一个榜样的力量，学生最能受到这种力量的影响，老师也更能赢得尊重和爱戴。

这样的事情多了，你的话就会有真正的号召力，不需要说很多话，学生自己学会了观察，学会了思考，也就学会了自己进步。

爱学生是必须的，但是怎么爱，是很大的一门学问，我们一辈子都学不完的。

您是一个愿意去关爱学生的人，才会提出这样的问题，我当然相信，只要努力，你是可以成为你心目中最好的老师的。祝福您。

答

Part

06

安排篇

—下阶段工作安排



下阶段安排——学员

观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源

参与BBS主题研讨，发表研修日志

参与工作“集体备课”话题和研讨活动



下阶段安排——辅导教师

督促学员学习课程，及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2个小时）

组织学员参与BBS主题研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评，设置加精等

组织学员在工作坊内开展：“集体备课”交流研讨活动，形成信息技术创新教学的教学设计方案，制作并上传第二期班级简报





THANK
you

华东师范大学开放教育学院项目组

网址:<http://2015nxxxjs.hdpx.webtrn.cn>