

考核评价方案

本平台经过不断的研发和升级，逐步嵌入大数据测评功能，使尽可能多的指标可以通过平台自动实现全样本收集和智能评测，特别使一些原本只能质性评价的指标实现了量化收集。

（一）对参训学员的评价

根据本项目的基本要求，考虑到通过远程教育手段开展研修的实际条件，评价指标以简单、可操作、反映实际情况为原则，依照参训学员的学习活动方式确立。考核评价由选课前测、学习参与度、研修成果（网络研修和校本实践）三部分组成。

最终评价结果分为**优秀、合格、不合格**三种。

1. 评价指标

维度	要求	分值
选课前测 (5%)	参加信息技术应用能力测评，以了解自己的短板，科学选课。	5
学习参与度 (45%)	在线时间总计学习 1200 分钟，总学习时间不少于 20 小时，不足 20 小时的系统会根据百分比自动折算分数	20
	积极参与工作坊活动，全程活动次数不少于 5 次。	10
	积极参与课程“主题研讨”及问题讨论，评论数不少于 20 条	10
	撰写研修日志或培训感言不少于 3 篇	3
	完成培训后测评	2
研修成果 (50%)	作业一：完成方法篇课程学习后，参照“信息技术支持的教学环节优化课程作业”模板和案例，提交一篇学科“信息化教学设计方案”，展现信息技术手段在教学导入、讲授和评价环节的技术应用	20
	积极参与“信息技术支持的教学环节优化课程作业”共享互评活动，对其他学员的作业提出有价值的建议和思考	5
	完成技术篇课程学习后，在资源中心发布上传一份微课程作品	5
	作业二：校本环节完成一次信息技术支持的课堂展示活动，并以资源包的形式提交校本实践研修成果，包括课堂实录片段、教学课件和教学反思等。	20
总分		100

2. 评价标准

- ◆ **合格标准：**依据上述评估标准，评定学员的最终成绩，成绩在60分及以上者为合格。
- ◆ **优秀标准：**优秀学员以工作坊为单位进行评选，所占比例不高于全坊人数的15%，不足1人算1人。优秀学员需要同时满足以下条件：
 - ✓ 按照课程学习和培训进度要求，认真学习课程内容。
 - ✓ 学员的线上和线下两部分最终成绩均在90分及以上。
 - ✓ 积极参加学科专题BBS讨论活动。
 - ✓ 积极参加工作坊线上和线下研讨活动，全程参与校本研修活动不少于5次。
 - ✓ 在远程学习活动中能积极结合实践进行反思，表现突出。

(二) 对学科辅导教师的评价

- ◆ **合格标准：**
 - ✓ 认真组织班级的教学工作，敦促班级学员上网学习，班级学员的参评率不低于 95%、合格率不低于 90%。
 - ✓ 辅导在线时间不少于 20 小时。
 - ✓ 组织学员进行主题讨论，对学员的问题能积极响应，并能做好讨论小结。
 - ✓ 班级建立学科工作坊，确保每位学员都有自己的工作坊并指定相应工作坊坊主。
 - ✓ 引导班级中工作坊学习，和坊主共同发起活动、共享资源等。
 - ✓ 组织校本实践备课、说课、评课活动不少于 3 次。
 - ✓ 组织本班学员积极参与研修活动，并推荐优秀作业。
 - ✓ 认真批改学员的作业，严格把关作业质量，完成所有学员作业的批改。
 - ✓ 推荐优秀不低于作业总数的 20%，并对已推荐作业给出推荐理由。
 - ✓ 按质按量至少完成 3 期班级简报的编辑工作。
 - ✓ 推荐优秀学员。

✓ 提交班级总结 1 篇。

◆ **优秀标准：**根据所有班级的学习情况评选优秀学科辅导教师，所占比例为所有学科辅导教师的 20%。

✓ 全程参与课程的辅导工作，班级学员的参训率不低于 100%，合格率不低于 98%。

✓ 组织学员进行主题讨论，对学员的问题能积极响应，并能做好讨论小结，发帖和跟帖总数不少于 20 条。

✓ 辅导在线时间不少于 30 学时。

✓ 班级建立学科工作坊，确保每位学员都有自己的工作坊并指定相应工作坊坊主。

✓ 引导班级中工作坊学习，指导坊主发起活动、共享资源等。

✓ 组织校本实践备课、说课、评课研修活动不少于 5 次。

✓ 组织本班学员积极参与研修活动，并推荐优秀作业。

✓ 认真批改学员的作业，严格把关作业质量，完成所有作业的批改

✓ 推荐优秀不低于作业总数的 30%，并对已推荐作业给出推荐理由。

✓ 按质按量至少完成 5 期班级简报编辑工作。

✓ 推荐优秀学员。

✓ 提交班级总结 1 篇。